

Para responder às questões 1 e 2, leia a tirinha de Alexandre Beck abaixo.



1. Qual vocábulo da tirinha é utilizado para a construção de uma duplicidade de sentidos?
 - a) Rios.
 - b) Matas.
 - c) Fonte.
 - d) Desmatamento.
2. Pode-se afirmar que a expressão **Ah tá!**, no segundo quadrinho, é uma expressão típica da linguagem:
 - a) Técnica.
 - b) Culta.
 - c) Formal.
 - d) Falada.

Para responder às questões de 3 a 6, leia o texto abaixo.

Não é de hoje que algumas mulheres marcam presença na política, como Magdalena Andersson e Sanna Marin, chanceleres da Suécia e da Finlândia. As duas ganharam evidência com o pedido de adesão de seus países à OTAN, diante da invasão da Rússia na Ucrânia. Pesquisa do Fórum Econômico Mundial sobre o tema (Global Gender Gap Report), publicada anualmente, aponta países da Escandinávia no topo dos mais igualitários quanto a cargos executivos e parlamentares divididos por homens e mulheres, com o Brasil em 106º lugar, entre 156 analisados. A participação cresce em Parlamentos e alguns ministérios importantes, como das Relações Exteriores. No último encontro do G7, em 12 de maio, em Wengels (Alemanha), a presença feminina chamou atenção. Participaram ministras como a britânica Elizabeth Truss, a canadense Melanie Joly, a americana Victoria Nuland e a alemã Annalena Baerbock. E a maior líder do continente nas últimas décadas já tinha sido uma mulher: a alemã Angela Merkel, recém-aposentada. Mesmo assim, ainda há um longo caminho a percorrer.

Denise Mirás. Revista IstoÉ. “**Poder feminino no mundo: Os principais cargos de comando estão nas mãos das mulheres**”. 06 de maio de 2022. Edição nº 2731.

3. Pode-se afirmar que um dos objetivos do texto é:
 - a) Apresentar os benefícios da liderança feminina no cenário mundial.
 - b) Nomear as mulheres de menor relevância para o cenário mundial.
 - c) Demonstrar que presença feminina é cada vez maior no cenário mundial.
 - d) Opinar sobre a invasão da Rússia na Ucrânia a partir das personalidades femininas.

4. Com relação aos dados da Pesquisa do Fórum Econômico Mundial, a qual aponta que os países da Escandinávia estão no topo dos mais igualitários quanto a cargos executivos e parlamentares divididos por homens e mulheres, e que o Brasil ocupa o 106º lugar, entre 156 países analisados, tem-se um(a):

- a) Fato.
- b) Ideia.
- c) Opinião.
- d) Inferência.

5. Sobre as ideias do texto, leia as assertivas.

- I. O Ministério das Relações Exteriores é um dos espaços de maior crescimento da participação feminina.
- II. Um dos eventos em que a participação feminina foi destaque aconteceu no último encontro do G7, na Alemanha.
- III. Angela Merkel é considerada como a maior líder do continente europeu nas últimas décadas.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) As assertivas I, II e III estão corretas.

6. A coesão sequencial é a coesão normalmente feita por conjunções, ligando termos, orações ou períodos, estabelecendo entre eles uma relação de sentido. Nessa perspectiva, a expressão **Mesmo assim**, empregada no texto, expressa uma ideia de:

- a) Tempo.
- b) Finalidade.
- c) Concessão.
- d) Explicação.

7. Há um tipo de coesão que é feita através de termos (normalmente os pronomes) que fazem referência a elementos anteriormente citados. Sendo assim, na frase **Pelé e Xuxa são extremamente famosos. Esse foi o principal jogador de futebol de todos os tempos, e esta, apresentadora de programas infantis**, tem-se a chamada:

- a) Coesão lexical.
- b) Coesão por inclusão.
- c) Coesão por elipse.
- d) Coesão referencial.

8. São as variedades linguísticas comumente usadas no passado, mas que caíram em desuso. São percebidas por meio dos arcaísmos – palavras ou expressões que caíram em desuso no decorrer do tempo. Essas variedades são normalmente encontradas em textos literários, músicas ou documentos antigos. Trata-se das:

- a) Variedades sociais.
- b) Variedades estilísticas.
- c) Variedades regionais.
- d) Variedades históricas.

Para responder às questões 9 e 10, leia o poema abaixo, da autora Cecília Meireles.

Pus o meu sonho num navio

*Pus o meu sonho num navio
e o navio em cima do mar;
- depois, abri o mar com as mãos,
para o meu sonho naufragar*

*Minhas mãos ainda estão molhadas
do azul das ondas entreabertas,
e a cor que escorre de meus dedos
colore as areias desertas.*

*O vento vem vindo de longe,
a noite se curva de frio;
debaixo da água vai morrendo
meu sonho, dentro de um navio...*

*Chorarei quanto for preciso,
para fazer com que o mar cresça,
e o meu navio chegue ao fundo
e o meu sonho desapareça.*

*Depois, tudo estará perfeito;
praia lisa, águas ordenadas,
meus olhos secos como pedras
e as minhas duas mãos quebradas.*

9. Pode-se afirmar que as ideias do poema são permeadas, principalmente, por:

- a) Saudade.
- b) Melancolia.
- c) Alegria.
- d) Expectativa.

10. Sobre as figuras de linguagem empregadas no poema, leia as assertivas:

- I. Em **a noite se curva de frio** tem-se personificação.
- II. Em **Minhas mãos ainda estão molhadas do azul das ondas entreabertas** tem-se sinestesia.
- III. Em **O vento vem vindo de longe** tem-se eufemismo.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

11. As descobertas no pré-sal estão entre as mais importantes em todo o mundo nos últimos anos e uma realidade que coloca o Brasil em uma posição estratégica frente à grande demanda de energia mundial. Sobre esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) O pré-sal é uma área de reservas petrolíferas que fica debaixo de uma profunda camada de sal, formando uma das várias camadas rochosas do subsolo marinho.
- b) Conforme previsto na Constituição, a União é dona das reservas minerais - como o petróleo - encontradas em solo ou subsolo brasileiro.
- c) Apenas a Petrobras tem o direito a explorar o pré-sal brasileiro.
- d) Para o Brasil, a descoberta das reservas no pré-sal é considerada uma das mais importantes das últimas décadas.

12. As primeiras etapas da tradição ocorrem logo após a Páscoa, quando uma missa é celebrada para o envio das bandeiras. Neste período, os provedores - como são chamados os fiéis que se comprometem em carregar a bandeira - visitam as residências para abençoar as casas. (...) As celebrações têm tradição de mais dois Séculos, trazida pelos imigrantes açorianos. Por conta disso, a festividade é registrada como patrimônio histórico, artístico e cultural de Santa Catarina pela Lei Estadual nº 15.731/2012. Em Palhoça, a Festa é mais antiga do que a própria emancipação política administrativa do município. (Notícias, Prefeitura da Palhoça, 25 de maio de 2015).

Assinale a alternativa que indica a qual Festa se refere a reportagem?

- a) Festa de São José
- b) Festa do Vinho
- c) Festa Municipal de Nazaré
- d) Festa do Divino Espírito Santo

13. Sobre o desmatamento da mata atlântica, no Brasil, verifique as assertivas e assinale a correta.

- I. Entre 2019 e 2020, o desmatamento da Mata Atlântica se intensificou em **dez dos 17 estados** que compreendem o bioma: **Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Ceará, Alagoas, Rio Grande do Norte, Goiás, Rio de Janeiro, Mato Grosso do Sul, São Paulo e Espírito Santo**.
- II. A manutenção do alto patamar de perda da vegetação nativa, com o crescimento do desmatamento em diversos estados, ameaça intensamente o bioma e reforça a necessidade de ações de preservação e restauração florestal.
- III. A ocupação agrícola pode ser apontada como grande problema, especialmente em regiões como as de São Paulo e do Rio de Janeiro, onde, proporcionalmente, o desmatamento se mostra muito acentuado. A pressão está no entorno das áreas metropolitanas e no litoral - ocorrendo, acima de tudo, por conta da expansão imobiliária e pelo turismo.
- IV. No Brasil, a fiscalização para o combate ao desmatamento ilegal é eficiente, e considerado um modelo para outros países, especialmente nos últimos anos, fazendo valer a Lei da Mata Atlântica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV são corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II são corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV são corretas.

14. Seleccione a alternativa que indica corretamente a extensão de um arquivo confeccionado no Microsoft Word.

- a) Documento.dll
- b) Documento.doc
- c) Documento.zip
- d) Documento.exe

15. Ao trabalhar com documentos no Microsoft Word, um importante cuidado que se deve ter é em relação à configuração da página. Sobre esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- É possível definir a orientação da página, se retrato ou paisagem.
 - Em relação à personalização da página, é possível optar por configurar várias páginas como normal, livro, espelho.
 - Ao personalizar as margens, é possível alterar as margens superior, esquerda, inferior e direita.
 - A configuração de página padrão do Microsoft Word segue a ABNT, ou seja, margens direita e inferior 2,5 cm e margens esquerda e superior 3,0 cm.
16. Sobre as fórmulas do Microsoft Excel, verifique as assertivas e assinale a correta.
- É possível criar uma fórmula simples para adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir valores na planilha do Excel.
 - As fórmulas simples sempre começam com um sinal de igual (=), seguido de constantes, que são valores numéricos e operadores de cálculo como: os sinais de mais (+), menos (-), asterisco (*) ou barra (/).
 - Seguindo a ordem padrão das operações matemáticas, a multiplicação é executada antes da adição.
 - Se o usuário inserir a fórmula $=5+2*3$, o Excel multiplicará os últimos dois números e adicionará o primeiro número ao resultado.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas as assertivas III e IV são corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
17. Sobre a formatação de arquivos de textos, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Simples, (1,5), duplo, pelo menos xx, exatamente xx, múltiplos xx
 - Esquerda, centralizada, direita ou justificada
 - Esquerda XX cm; Direita XX cm.
 - Normal, expandido ou condensado.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- I. Espaçamento de linha; II. Alinhamento; III. Recuo; IV. Espaçamento entre caracteres.
 - I. Recuo; II. Alinhamento; III. Espaçamento de linha; IV. Espaçamento de caracteres.
 - I. Alinhamento; II. Recuo; III. Espaçamento de caracteres; IV. Espaçamento de linha.
 - I. Espaçamento entre caracteres; II. Recuo; III. Alinhamento; IV. Espaçamento de linha.
18. No Microsoft PowerPoint existe o recurso “slide mestre”. Sobre esse tema, selecione a alternativa **INCORRETA**.
- Slides mestres foram projetados para ajudar o usuário a criar apresentações com ótima aparência, em menos tempo, sem muito esforço.
 - Os slides mestres são padronizados pelo Microsoft PowerPoint. Assim, o usuário pode escolher algum modelo e aplicar, ou seja, não consegue criar um modelo de slide mestre.
 - Com a formatação do slide mestre, todos os demais slides mantêm as mesmas fontes e imagens (como logotipos), numa coerência estética.
 - Quando o slide mestre é alterado, aplica-se a mesma alteração a todos os slides.
19. Sobre a ética no serviço público, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente, entre o honesto e o desonesto, consoante às regras contidas no art. 37, caput, e §4º, da Constituição Federal de 1988.
 - É dever do servidor público ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o Estado.
 - O servidor ético realiza a sua autoavaliação procurando corrigir os seus vícios, melhorando o seu comportamento e aprimorando as suas relações interpessoais.
 - A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação.
20. Sobre condutas, valores e ética no serviço público, verifique as assertivas e assinale a correta. O servidor deve:
- Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
 - Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
 - Exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.
- As assertivas I, II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - Apenas as assertivas II e III são corretas.

21. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos dos artigos 22º e 23º da Lei Nº 9.394/96:
- O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
 - A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
 - A educação fundamental poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios especiais, sempre que o interesse do processo assim o recomendar.
 - A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
22. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 4º da Lei Nº 9.394/96:
- O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:*
- Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
 - Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
 - Padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
 - Atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, excepcionalmente na rede regular de ensino.
23. De acordo com o documento Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça (Quadro 1 – Habilidades compreendidas no processo de alfabetização), marque a alternativa **INCORRETA**:
- Compreender a natureza numérica do sistema de escrita.
 - Dominar as relações entre grafemas e fonemas.
 - Ampliar o movimento sacádico do olhar para porções maiores de texto que meras palavras, desenvolvendo, assim, fluência e rapidez de leitura (fatiamento).
 - Compreender diferenças entre escrita e outras formas gráficas (outros sistemas de representação).
24. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 12º da Lei Complementar Nº 97/2010:
- Compete à Secretaria Municipal de Educação:*
- Estabelecer as datas de realização das atividades constantes dos programas de qualificação.
 - Planejar a participação do profissional da educação escolar básica integrante do Quadro de Pessoal do Magistério Público Municipal nos cursos e demais atividades voltadas à qualificação profissional, adotando medidas necessárias para que os afastamentos não causem prejuízo às atividades educacionais.
 - Elaborar, semestralmente, o programa de qualificação profissional para o Quadro de Pessoal do Magistério Público Municipal;
 - Identificar as áreas e profissionais da educação escolar básica que necessita de qualificação profissional e estabelecer ações prioritárias.
25. Assinale a alternativa correta, considerando os termos do artigo 10º da Lei Complementar Nº 97/2010:
- São objetivos da qualificação profissional:*
- Possibilitar a melhoria do desempenho do profissional da educação escolar básica no exercício de atribuições específicas, orientando-o para a obtenção de resultados esperados na implementação do sistema estadual de educação, no índice de desenvolvimento da educação básica (ideb) e na aplicação das políticas públicas de educação estadual.
 - Estimular o desenvolvimento funcional, criando condições próprias para o aperfeiçoamento dos profissionais da educação básica estadual mediante a formação continuada.
 - Integrar os objetivos de cada profissional da educação escolar básica do magistério público municipal às finalidades dos políticos municipais.
 - Criar condições à efetiva qualificação pedagógica dos profissionais da educação escolar básica, por meio de cursos, seminários, conferências, oficinas de trabalho, implementação de projetos e outros instrumentos, para possibilitar a definição de novos programas, métodos e estratégias de ensino, adequados às transformações educacionais.
26. De acordo com o documento Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça (Quadro 2 – Organização das matrizes dos componentes curriculares para o Ensino Fundamental e a EJA), marque a alternativa **INCORRETA**:
- OBJETOS DE CONHECIMENTO:** referem-se aos conteúdos, conceitos e processos abordados nas habilidades.
 - TÓPICOS:** São referências ou palavras-chaves criadas pelo grupo de consultores e representantes para pôr em evidência e/ou desdobrar o objeto de conhecimento.
 - HABILIDADES:** expressam aprendizagens que devem apresentadas aos alunos em cada componente e ano. São descritas a partir da seguinte estrutura: sujeito, verbo e complemento.
 - UNIDADES TEMÁTICAS:** definem um arranjo ou bloco do objeto de conhecimento adequado às especificidades dos diferentes componentes curriculares.

27. De acordo com o documento Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça (Tópico Como ler este documento?), marque a alternativa **INCORRETA**:

Integra as competências gerais da Educação Básica:

- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- Valorizar e utilizar os conhecimentos sobre o mundo social e cultural para explicar a realidade, continuar aprendendo para a construção de uma sociedade democrática e inclusiva no mercado de trabalho.
- Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

28. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 32º da Lei Nº 9.394/96:

O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- O desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de experiência e princípios e a formação de atitudes e valores.
- O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

29. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 18º da Lei Nº 9.394/96:

Os sistemas municipais de ensino compreendem:

- As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- Os órgãos municipais de educação.
- As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

30. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 17º da Lei Complementar Nº 97/2010:

As regras definidas no Regime Estatutário aplicam-se, exclusivamente, aos profissionais da educação escolar básica municipal ocupante de cargo público efetivo, criado por lei.

- O cargo público de caráter efetivo para ser provido será precedido de concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo.
- Os cargos em comissão ocupados por servidores detentores de cargo público de caráter efetivo tem natureza transitória, sendo de livre nomeação e exoneração, a critério do Chefe de cada Poder, e destina-se exclusivamente às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- Apenas os servidores detentores de cargo público de caráter efetivo poderão exercer funções de confiança, assim compreendidas as atividades de direção, chefia e assessoramento.
- Entende-se por cargo público o conjunto de atributos e funções previstas na estrutura municipal, que devem ser acometidas a um servidor concursado.

31. Os instrumentos de percussão precisam ser percutidos – das mais diversas formas - para emitirem som. Considerando que existe uma gama extensa de instrumentos que são considerados de percussão, assinale a alternativa correta:

- Conga, djembe e xilofone.
- Kalimba, bateria e trompa.
- Pandeiro, tamborim e fagote.
- Bongô, ganzá e gaita.

32. Há diferentes escalas musicais com diferentes intervalos entre uma nota e outra. Sobre o assunto, atente para as afirmativas e assinale a alternativa correta:

- A escala diatônica possui em sua estrutura intervalos de 5 tons e 2 semitons.
 - A escala pentatônica é uma escala com cinco notas, enquanto a diatônica possui somente duas.
 - A escala cromática fornece sensações de tensão e resolução, como a escala diatônica.
- Somente a afirmativa I está correta.
 - Somente as afirmativas I e III estão corretas.
 - As afirmativas I, II e III estão corretas.
 - Somente a afirmativa III está correta.

33. A linguagem musical possui várias figuras, símbolos que possuem um significado em sua leitura. Atente para as afirmativas e assinale a alternativa correta:

- As quáteras são um grupo de figuras que modificam os valores padronizados das figuras, como a tercina, com três colcheias.
 - Síncope e contratempo são termos sinônimos.
 - A fermata, que indica um prolongamento do som à vontade, para além de sua duração, pode ser também chamada de coroa.
- As afirmativas I, II e III estão corretas.
 - Somente as afirmativas I e II estão corretas.
 - Somente as afirmativas I e III estão corretas.
 - Somente a afirmativa III está correta.

34. A altura que classifica os sons entre graves, médios e agudos, é determinada pela frequência das vibrações. Com relação ao assunto, é correto afirmar:
- O tamanho do instrumento musical não interfere na altura do som.
 - Piccolo é um instrumento agudo.
 - Tímpano é instrumento de percussão e por este motivo, não possui a característica de altura de som agudo, médio ou grave.
 - Quanto mais devagar a vibração, mais agudo é o som.
35. A música é linguagem específica e sua escrita e leitura, no sentido formal, irá exigir conhecimentos de teoria musical e, neste contexto, assinale a alternativa correta:
- A música expressa o som, portanto, não é possível expressar ausência de som na linguagem musical.
 - As linhas do pentagrama são contadas de cima para baixo.
 - O numerador, no compasso, indica a figura que representa a unidade de tempo.
 - Há possibilidade de aumentar o valor das notas musicais adicionando um ponto ao lado da nota.
36. Assinale a alternativa correta no que se refere à escala de Fá dórico:
- A nota lá faz parte da escala.
 - A nota dó não faz parte da escala.
 - A nota si bemol não faz parte da escala.
 - A nota mi bemol faz parte da escala.
37. Com relação à escala de sol menor harmônica, assinale a alternativa correta:
- O sétimo grau é o fá sustenido.
 - O mi representa o sexto grau da escala.
 - A nota lá bemol representa o segundo grau da escala.
 - A nota si é o terceiro grau da escala.
38. Os modos gregos correspondem a sete modelos diferentes para a escala maior natural. Sobre os modelos mencionados, assinale a alternativa correta:
- O primeiro modo grego é o modo dórico.
 - O sétimo modo corresponde ao modo frígio.
 - O sexto modo corresponde ao modo lícrio.
 - O quinto modo grego é o mixolídio.
39. “Acordei bemol/ tudo estava sustenido/ sol fazia/ só não fazia sentido.” O poema de Paulo Leminski “brinca” com os acidentes musicais sustentidos e bemóis. No que se refere aos acidentes é correto afirmar:
- O bequadro anula os acidentes musicais.
 - O sustenido eleva a nota em um semitom e o dobrado sustenido eleva a nota um tom e meio.
 - O bemol é utilizado somente nas escalas maiores.
 - Os dois acidentes representam adição ou redução de um tom.
40. Sobre intervalos, distância entre duas notas, considerando uma divisão diatônica da escala, assinale a alternativa correta:
- A quinta aumentada possui três tons e meio, ou sete semitons, entre uma nota e outra.
 - A quarta justa possui três tons, ou seis semitons, entre uma nota e outra.
 - A segunda maior é a distância de dois tons, ou quatro semitons, entre uma nota e outra.
 - A terça diminuta é a distância de um tom, ou dois semitons, entre uma nota e outra.
41. As bandas de música estão presentes na vida das comunidades, incluindo a comunidade escolar, é responsável pela formação de muitas pessoas e contribui para o fortalecimento do ensino da música. Sobre o tema, é correto afirmar:
- Os ensaios com a banda de música nas escolas devem ser direcionadas somente para a prática e execução, já que a teoria e demais abordagens são realizadas em sala de aula.
 - Em uma banda escolar, o principal objetivo é a musicalização, sem ênfase primeira nas técnicas de execução.
 - As atividades em bandas de música nas escolas devem ser oferecidas aos estudantes com habilidades, que já tocam instrumentos característicos de banda.
 - A execução nas bandas de música são um exercício de leitura musical e, por ser um trabalho grupal, não deve inserir práticas de improvisação.
42. No que se refere às funções no campo harmônico, assinale a alternativa correta:
- A sensação de preparação e movimento é indicada pela Tônica.
 - A Dominante corresponde ao primeiro grau da escala e indica repouso, finalização.
 - As principais funções harmônicas são a Tônica, Subdominante e Relativa menor.
 - A Subdominante corresponde ao quarto grau da escala.
43. As claves utilizadas no início do pentagrama, determinam o nome da nota e sua altura na escala. Sobre tais conhecimentos, assinale a alternativa correta:
- A partir da clave, as notas são nomeadas utilizando somente os espaços do pentagrama.
 - A clave determina a nota que servirá de base para todas as demais no pentagrama.
 - São utilizados dois pontos na clave de fá para indicar a linha em que se indica a nota, recurso não utilizado na clave de dó, de mi e de sol.
 - As linhas no pentagrama indicam especificamente os sustentidos e bemóis.

44. As figuras que representam o tempo de duração do som são caracterizadas por valores diferentes em relação umas com as outras. Nesse sentido, assinale a alternativa correta:
- Uma semínima = duas mínimas.
 - Uma mínima = duas semínimas.
 - Duas breves = oito semibreves.
 - Três semicolcheias = seis colcheias.
45. Há na educação infantil várias possibilidades e procedimentos pedagógicos para trabalhar a aprendizagem musical, bem como, uso de diversos materiais. Os benefícios do ensino de música no contexto escolar são inúmeros: desenvolvimento da criatividade, socialização, consciência corporal, expressão, entre outros. Com relação à prática pedagógica de música nas escolas, assinale a alternativa correta:
- A inserção de práticas de ensino de música nas escolas com as crianças deve possibilitar também o desenvolvimento da linguagem corporal.
 - A escola também deve inserir, na educação infantil, conteúdos e avaliações sobre teoria musical.
 - O material obrigatório para o ensino de música para crianças nos Anos Iniciais são instrumentos musicais que compõem bandas e orquestras, para o desenvolvimento das habilidades formais.
 - Os professores de música devem ser exímios instrumentistas para que possam estar aptos para o processo de ensino e aprendizagem musical com crianças.
46. A notação e registro musical é conhecimento presente no ensino de Arte do município de Palhoça, formalizado na Base Curricular da Rede Municipal de Ensino. Com base no documento citado, é correto afirmar que:
- A aprendizagem de música é opcional e compreendida como uma disciplina coadjuvante que auxilia na compreensão de outras consideradas principais, como a matemática.
 - Aprendizagem de notação e registro musical, possibilita ao aluno o reconhecimento de várias formas de registro musical, convencional e não convencional.
 - O aluno é avaliado a partir da obrigatoriedade da leitura de partituras, que é uma linguagem musical.
 - É conhecimento em notação e registro musical é apresentado para todas as unidades temáticas, tanto para os Anos Iniciais quanto para os Anos Finais.
47. A importância de uma Educação Auditiva no ensino básico - com abordagens sobre paisagens sonoras, consciência, percepção auditiva e outras – é destacada nos estudos do educador musical canadense Raymond Murray Schafer. Assinale a alternativa correta que destaca uma obra relevante do autor para a educação musical:
- O ouvido pensante.
 - Estudos de psicopedagogia musical.
 - Iniciação musical da criança.
 - Educação Auditiva na escola.
48. O acento métrico corresponde às acentuações do tempo nos compassos, com intensidade mais forte ou mais fraca. Sobre a questão, assinale a alternativa correta:
- No compasso binário os dois tempos são sempre fortes.
 - O acento métrico não faz diferença na execução da música.
 - O acento métrico não é utilizado na música popular, música com mais liberdade de interpretação.
 - O compasso ternário tem como característica o primeiro tempo forte, o segundo fraco e o terceiro fraco.
49. A escala cromática pode ser utilizada em várias situações na execução de uma música. Sobre esse tipo de escala, assinale a alternativa que corresponde à afirmativa verdadeira:
- Na execução de uma escala cromática, após a nota fá teremos a nota sol.
 - A escala cromática pode ser utilizada para improvisação musical.
 - A escala cromática é composta por sequências, ora de tons, ora de semitons.
 - O cromatismo é utilizado somente para fins de estudo e exercício para desenvolver a prática do instrumento.
50. Violeta Hemsy de Gainza, educadora musical relevante no cenário contemporâneo, é autora de diversas obras sobre o ensino da música e defensora da formação de educadores para trabalhar em consonância com a realidade social e cultural dos países latinos. Sobre a perspectiva de educação musical de Violeta Gainza, assinale a alternativa correta:
- Com relação à educação musical infantil, deve-se atentar para que as crianças não se limitem a copiar a execução de peças musicais.
 - A improvisação, na perspectiva da educadora, tem como elemento relevante a criação de uma linha específica e rigorosa de improviso que o aluno possa executar fielmente.
 - Para a autora, a criação no ensino musical deve ser incentivada somente após conhecimento e domínio técnico musical, para que a criança compreenda o processo criativo.
 - Gainza diferencia a linguagem musical da linguagem escrita e verbal da língua materna, no sentido de que a linguagem musical deve acontecer somente após o aprendizado da língua mãe.