

Para responder às questões 1 e 2, leia a tirinha de Alexandre Beck abaixo.



- Qual vocábulo da tirinha é utilizado para a construção de uma duplicidade de sentidos?
  - Desmatamento.
  - Fonte.
  - Matas.
  - Rios.
- Pode-se afirmar que a expressão **Ah tá!**, no segundo quadrinho, é uma expressão típica da linguagem:
  - Formal.
  - Técnica.
  - Falada.
  - Culta.

Para responder às questões de 3 a 6, leia o texto abaixo.

*Não é de hoje que algumas mulheres marcam presença na política, como Magdalena Andersson e Sanna Marin, chanceleres da Suécia e da Finlândia. As duas ganharam evidência com o pedido de adesão de seus países à OTAN, diante da invasão da Rússia na Ucrânia. Pesquisa do Fórum Econômico Mundial sobre o tema (Global Gender Gap Report), publicada anualmente, aponta países da Escandinávia no topo dos mais igualitários quanto a cargos executivos e parlamentares divididos por homens e mulheres, com o Brasil em 106º lugar, entre 156 analisados. A participação cresce em Parlamentos e alguns ministérios importantes, como das Relações Exteriores. No último encontro do G7, em 12 de maio, em Wengels (Alemanha), a presença feminina chamou atenção. Participaram ministras como a britânica Elizabeth Truss, a canadense Melanie Joly, a americana Victoria Nuland e a alemã Annalena Baerbock. E a maior líder do continente nas últimas décadas já tinha sido uma mulher: a alemã Angela Merkel, recém-aposentada. Mesmo assim, ainda há um longo caminho a percorrer.*

Denise Mirás. Revista IstoÉ. “**Poder feminino no mundo: Os principais cargos de comando estão nas mãos das mulheres**”. 06 de maio de 2022. Edição nº 2731.

- Pode-se afirmar que um dos objetivos do texto é:
  - Demonstrar que presença feminina é cada vez maior no cenário mundial.
  - Nomear as mulheres de menor relevância para o cenário mundial.
  - Opinar sobre a invasão da Rússia na Ucrânia a partir das personalidades femininas.
  - Apresentar os benefícios da liderança feminina no cenário mundial.

- Com relação aos dados da Pesquisa do Fórum Econômico Mundial, a qual aponta que os países da Escandinávia estão no topo dos mais igualitários quanto a cargos executivos e parlamentares divididos por homens e mulheres, e que o Brasil ocupa o 106º lugar, entre 156 países analisados, tem-se um(a):

- Inferência.
- Fato.
- Opinião.
- Ideia.

- Sobre as ideias do texto, leia as assertivas.

- O Ministério das Relações Exteriores é um dos espaços de maior crescimento da participação feminina.
- Um dos eventos em que a participação feminina foi destaque aconteceu no último encontro do G7, na Alemanha.
- Angela Merkel é considerada como a maior líder do continente europeu nas últimas décadas.

Pode-se afirmar que:

- As assertivas I, II e III estão corretas.
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- Apenas a assertiva I está correta.
- Apenas as assertivas II e III estão corretas.

- A coesão sequencial é a coesão normalmente feita por conjunções, ligando termos, orações ou períodos, estabelecendo entre eles uma relação de sentido. Nessa perspectiva, a expressão **Mesmo assim**, empregada no texto, expressa uma ideia de:

- Tempo.
- Concessão.
- Finalidade.
- Explicação.

- Há um tipo de coesão que é feita através de termos (normalmente os pronomes) que fazem referência a elementos anteriormente citados. Sendo assim, na frase **Pelé e Xuxa são extremamente famosos. Esse foi o principal jogador de futebol de todos os tempos, e esta, apresentadora de programas infantis**, tem-se a chamada:

- Coesão referencial.
- Coesão lexical.
- Coesão por elipse.
- Coesão por inclusão.

- São as variedades linguísticas comumente usadas no passado, mas que caíram em desuso. São percebidas por meio dos arcaísmos – palavras ou expressões que caíram em desuso no decorrer do tempo. Essas variedades são normalmente encontradas em textos literários, músicas ou documentos antigos. Trata-se das:

- Variedades estilísticas.
- Variedades históricas.
- Variedades regionais.
- Variedades sociais.

Para responder às questões 9 e 10, leia o poema abaixo, da autora Cecília Meireles.

**Pus o meu sonho num navio**

*Pus o meu sonho num navio  
e o navio em cima do mar;  
- depois, abri o mar com as mãos,  
para o meu sonho naufragar*

*Minhas mãos ainda estão molhadas  
do azul das ondas entreabertas,  
e a cor que escorre de meus dedos  
colore as areias desertas.*

*O vento vem vindo de longe,  
a noite se curva de frio;  
debaixo da água vai morrendo  
meu sonho, dentro de um navio...*

*Chorarei quanto for preciso,  
para fazer com que o mar cresça,  
e o meu navio chegue ao fundo  
e o meu sonho desapareça.*

*Depois, tudo estará perfeito;  
praia lisa, águas ordenadas,  
meus olhos secos como pedras  
e as minhas duas mãos quebradas.*

9. Pode-se afirmar que as ideias do poema são permeadas, principalmente, por:

- Saudade.
- Expectativa.
- Melancolia.
- Alegria.

10. Sobre as figuras de linguagem empregadas no poema, leia as assertivas:

- Em **a noite se curva de frio** tem-se personificação.
- Em **Minhas mãos ainda estão molhadas do azul das ondas entreabertas** tem-se sinestesia.
- Em **O vento vem vindo de longe** tem-se eufemismo.

Pode-se afirmar que:

- Apenas a assertiva I está correta.
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- As assertivas I, II e III estão corretas.
- Apenas assertivas II e III estão corretas.

11. As descobertas no pré-sal estão entre as mais importantes em todo o mundo nos últimos anos e uma realidade que coloca o Brasil em uma posição estratégica frente à grande demanda de energia mundial. Sobre esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- O pré-sal é uma área de reservas petrolíferas que fica debaixo de uma profunda camada de sal, formando uma das várias camadas rochosas do subsolo marinho.
- Apenas a Petrobras tem o direito a explorar o pré-sal brasileiro.
- Para o Brasil, a descoberta das reservas no pré-sal é considerada uma das mais importantes das últimas décadas.
- Conforme previsto na Constituição, a União é dona das reservas minerais - como o petróleo - encontradas em solo ou subsolo brasileiro.

12. As primeiras etapas da tradição ocorrem logo após a Páscoa, quando uma missa é celebrada para o envio das bandeiras. Neste período, os provedores - como são chamados os fiéis que se comprometem em carregar a bandeira - visitam as residências para abençoar as casas. (...) As celebrações têm tradição de mais dois Séculos, trazida pelos imigrantes açorianos. Por conta disso, a festividade é registrada como patrimônio histórico, artístico e cultural de Santa Catarina pela Lei Estadual nº 15.731/2012. Em Palhoça, a Festa é mais antiga do que a própria emancipação política administrativa do município. (Notícias, Prefeitura da Palhoça, 25 de maio de 2015).

Assinale a alternativa que indica a qual Festa se refere a reportagem?

- Festa Municipal de Nazaré
- Festa de São José
- Festa do Vinho
- Festa do Divino Espírito Santo

13. Sobre o desmatamento da mata atlântica, no Brasil, verifique as assertivas e assinale a correta.

- Entre 2019 e 2020, o desmatamento da Mata Atlântica se intensificou em **dez dos 17 estados** que compreendem o bioma: **Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Ceará, Alagoas, Rio Grande do Norte, Goiás, Rio de Janeiro, Mato Grosso do Sul, São Paulo e Espírito Santo**.
- A manutenção do alto patamar de perda da vegetação nativa, com o crescimento do desmatamento em diversos estados, ameaça intensamente o bioma e reforça a necessidade de ações de preservação e restauração florestal.
- A ocupação agrícola pode ser apontada como grande problema, especialmente em regiões como as de São Paulo e do Rio de Janeiro, onde, proporcionalmente, o desmatamento se mostra muito acentuado. A pressão está no entorno das áreas metropolitanas e no litoral - ocorrendo, acima de tudo, por conta da expansão imobiliária e pelo turismo.
- No Brasil, a fiscalização para o combate ao desmatamento ilegal é eficiente, e considerado um modelo para outros países, especialmente nos últimos anos, fazendo valer a Lei da Mata Atlântica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- Apenas as assertivas II, III e IV são corretas.
- Apenas as assertivas I e II são corretas.
- Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
- As assertivas I, II, III e IV são corretas.

14. Seleccione a alternativa que indica corretamente a extensão de um arquivo confeccionado no Microsoft Word.

- Documento.dll
- Documento.exe
- Documento.doc
- Documento.zip

15. Ao trabalhar com documentos no Microsoft Word, um importante cuidado que se deve ter é em relação à configuração da página. Sobre esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- É possível definir a orientação da página, se retrato ou paisagem.
  - A configuração de página padrão do Microsoft Word segue a ABNT, ou seja, margens direita e inferior 2,5 cm e margens esquerda e superior 3,0 cm.
  - Em relação à personalização da página, é possível optar por configurar várias páginas como normal, livro, espelho.
  - Ao personalizar as margens, é possível alterar as margens superior, esquerda, inferior e direita.
16. Sobre as fórmulas do Microsoft Excel, verifique as assertivas e assinale a correta.
- É possível criar uma fórmula simples para adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir valores na planilha do Excel.
  - As fórmulas simples sempre começam com um sinal de igual (=), seguido de constantes, que são valores numéricos e operadores de cálculo como: os sinais de mais (+), menos (-), asterisco (\*) ou barra (/).
  - Seguindo a ordem padrão das operações matemáticas, a multiplicação é executada antes da adição.
  - Se o usuário inserir a fórmula  $=5+2*3$ , o Excel multiplicará os últimos dois números e adicionará o primeiro número ao resultado.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas as assertivas I e II são corretas.
  - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV são corretas.
17. Sobre a formatação de arquivos de textos, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Simples, (1,5), duplo, pelo menos xx, exatamente xx, múltiplos xx
  - Esquerda, centralizada, direita ou justificada
  - Esquerda XX cm; Direita XX cm.
  - Normal, expandido ou condensado.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- I. Espaçamento entre caracteres; II. Recuo; III. Alinhamento; IV. Espaçamento de linha.
  - I. Espaçamento de linha; II. Alinhamento; III. Recuo; IV. Espaçamento entre caracteres.
  - I. Alinhamento; II. Recuo; III. Espaçamento de caracteres; IV. Espaçamento de linha.
  - I. Recuo; II. Alinhamento; III. Espaçamento de linha; IV. Espaçamento de caracteres.
18. No Microsoft PowerPoint existe o recurso “slide mestre”. Sobre esse tema, selecione a alternativa **INCORRETA**.
- Slides mestres foram projetados para ajudar o usuário a criar apresentações com ótima aparência, em menos tempo, sem muito esforço.
  - Com a formatação do slide mestre, todos os demais slides mantêm as mesmas fontes e imagens (como logotipos), numa coerência estética.
  - Os slides mestres são padronizados pelo Microsoft PowerPoint. Assim, o usuário pode escolher algum modelo e aplicar, ou seja, não consegue criar um modelo de slide mestre.
  - Quando o slide mestre é alterado, aplica-se a mesma alteração a todos os slides.
19. Sobre a ética no serviço público, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente, entre o honesto e o desonesto, consoante às regras contidas no art. 37, caput, e §4º, da Constituição Federal de 1988.
  - A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortejar o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação.
  - É dever do servidor público ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o Estado.
  - O servidor ético realiza a sua autoavaliação procurando corrigir os seus vícios, melhorando o seu comportamento e aprimorando as suas relações interpessoais.
20. Sobre condutas, valores e ética no serviço público, verifique as assertivas e assinale a correta. O servidor deve:
- Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
  - Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
  - Exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.
- As assertivas I, II e III são corretas.
  - Apenas as assertivas II e III são corretas.
  - Apenas as assertivas I e II são corretas.
  - Apenas as assertivas I e III são corretas.

21. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos dos artigos 22º e 23º da Lei Nº 9.394/96:
- A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
  - A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
  - O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
  - A educação fundamental poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios especiais, sempre que o interesse do processo assim o recomendar.
22. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 4º da Lei Nº 9.394/96:
- O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:*
- Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
  - Atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, excepcionalmente na rede regular de ensino.
  - Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
  - Padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
23. De acordo com o documento Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça (Quadro 1 – Habilidades compreendidas no processo de alfabetização), marque a alternativa **INCORRETA**:
- Compreender diferenças entre escrita e outras formas gráficas (outros sistemas de representação).
  - Ampliar o movimento sacádico do olhar para porções maiores de texto que meras palavras, desenvolvendo, assim, fluência e rapidez de leitura (fatiamento).
  - Dominar as relações entre grafemas e fonemas.
  - Compreender a natureza numérica do sistema de escrita.
24. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 12º da Lei Complementar Nº 97/2010:
- Compete à Secretaria Municipal de Educação:*
- Planejar a participação do profissional da educação escolar básica integrante do Quadro de Pessoal do Magistério Público Municipal nos cursos e demais atividades voltadas à qualificação profissional, adotando medidas necessárias para que os afastamentos não causem prejuízo às atividades educacionais.
  - Estabelecer as datas de realização das atividades constantes dos programas de qualificação.
  - Identificar as áreas e profissionais da educação escolar básica que necessita de qualificação profissional e estabelecer ações prioritárias.
  - Elaborar, semestralmente, o programa de qualificação profissional para o Quadro de Pessoal do Magistério Público Municipal;
25. Assinale a alternativa correta, considerando os termos do artigo 10º da Lei Complementar Nº 97/2010:
- São objetivos da qualificação profissional:*
- Integrar os objetivos de cada profissional da educação escolar básica do magistério público municipal às finalidades dos políticos municipais.
  - Estimular o desenvolvimento funcional, criando condições próprias para o aperfeiçoamento dos profissionais da educação básica estadual mediante a formação continuada.
  - Criar condições à efetiva qualificação pedagógica dos profissionais da educação escolar básica, por meio de cursos, seminários, conferências, oficinas de trabalho, implementação de projetos e outros instrumentos, para possibilitar a definição de novos programas, métodos e estratégias de ensino, adequados às transformações educacionais.
  - Possibilitar a melhoria do desempenho do profissional da educação escolar básica no exercício de atribuições específicas, orientando-o para a obtenção de resultados esperados na implementação do sistema estadual de educação, no índice de desenvolvimento da educação básica (ideb) e na aplicação das políticas públicas de educação estadual.
26. De acordo com o documento Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça (Quadro 2 – Organização das matrizes dos componentes curriculares para o Ensino Fundamental e a EJA), marque a alternativa **INCORRETA**:
- HABILIDADES:** expressam aprendizagens que devem apresentadas aos alunos em cada componente e ano. São descritas a partir da seguinte estrutura: sujeito, verbo e complemento.
  - TÓPICOS:** São referências ou palavras-chaves criadas pelo grupo de consultores e representantes para pôr em evidência e/ou desdobrar o objeto de conhecimento.
  - UNIDADES TEMÁTICAS:** definem um arranjo ou bloco do objeto de conhecimento adequado às especificidades dos diferentes componentes curriculares.
  - OBJETOS DE CONHECIMENTO:** referem-se aos conteúdos, conceitos e processos abordados nas habilidades.

27. De acordo com o documento Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça (Tópico Como ler este documento?), marque a alternativa **INCORRETA**:

*Integra as competências gerais da Educação Básica:*

- Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
- Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- Valorizar e utilizar os conhecimentos sobre o mundo social e cultural para explicar a realidade, continuar aprendendo para a construção de uma sociedade democrática e inclusiva no mercado de trabalho.

28. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 32º da Lei Nº 9.394/96:

*O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:*

- O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- O desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de experiência e princípios e a formação de atitudes e valores.
- A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

29. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 18º da Lei Nº 9.394/96:

*Os sistemas municipais de ensino compreendem:*

- As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- Os órgãos municipais de educação.
- As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.

30. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 17º da Lei Complementar Nº 97/2010:

*As regras definidas no Regime Estatutário aplicam-se, exclusivamente, aos profissionais da educação escolar básica municipal ocupante de cargo público efetivo, criado por lei.*

- Os cargos em comissão ocupados por servidores detentores de cargo público de caráter efetivo tem natureza transitória, sendo de livre nomeação e exoneração, a critério do Chefe de cada Poder, e destina-se exclusivamente às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- O cargo público de caráter efetivo para ser provido será precedido de concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo.
- Apenas os servidores detentores de cargo público de caráter efetivo poderão exercer funções de confiança, assim compreendidas as atividades de direção, chefia e assessoramento.
- Entende-se por cargo público o conjunto de atributos e funções previstas na estrutura municipal, que devem ser acometidas a um servidor concursado.

31. Verifique as assertivas abaixo sobre os axiomas que definem os números REAIS e assinale a alternativa correta.

- Para quaisquer números reais  $x, y, z$ , a *Lei do Cancelamento* diz que  $x + z = y + z$  implica  $x = y$ .
- Todo número real possui inverso multiplicativo.
- Vale a propriedade da *Tricotomia*, isto é, para  $x, y$  reais, vale uma, e somente uma das seguintes: (i)  $x < y$ ; (ii)  $x > y$ ; ou (iii)  $x = y$ .

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- As assertivas I, II e III estão corretas.
- Apenas a assertiva III está correta.
- Apenas as assertivas I e III estão corretas.

32. Considerando as propriedades dos números RACIONAIS e dos números IRRACIONAIS, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- Para quaisquer dois números racionais  $r_1, r_2$ , com  $r_1 < r_2$ , existe um irracional  $s$  tal que  $r_1 < s < r_2$ .
- A soma de dois números irracionais é sempre um irracional.
- Para quaisquer dois números irracionais  $s_1, s_2$ , com  $s_1 < s_2$ , existe um racional  $r$  tal que  $s_1 < r < s_2$ .
- A soma de dois números racionais é sempre um número racional.

33. Verifique as assertivas abaixo sobre os axiomas que definem os números NATURAIS e assinale a alternativa correta.
- Os naturais formam um conjunto infinito de números.
  - Todo número natural possui um sucessor e, além disso, números naturais diferentes possuem sucessores diferentes.
  - Todo número natural é sucessor de algum outro natural.
- Apenas as assertivas II e III estão corretas.
  - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - As assertivas I, II e III estão corretas.
  - Apenas a assertiva I está correta.
34. Considere dois números INTEIROS  $p, q$  tais que  $p + q$  seja um número par. Nesse caso, assinale a alternativa correta:
- Pode ser ter  $p$  par e  $q$  ímpar.
  - Ambos  $p$  e  $q$  são pares E  $p$  e  $q$  não podem ser, ao mesmo tempo, números ímpares.
  - Ambos  $p$  e  $q$  são OU pares ao mesmo tempo OU ímpares ao mesmo tempo.
  - Ambos  $p$  e  $q$  são positivos.
35. Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Existe número real  $x$ , tal que  $x^2 = -2$ .
  - Para todo número inteiro  $n$ , vale  $n^2 \geq n$ .
  - Para todo número real  $x$ , existe um natural  $n$ , tal que  $n > x$ .
  - Um número racional da forma  $\frac{p}{q}$  tem sempre representação decimal em forma de dízima periódica.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- As assertivas II, III e IV estão corretas.
  - As assertivas II e III estão corretas.
  - As assertivas I, II e III estão corretas.
  - Apenas a assertiva III está correta.
36. A expressão algébrica  $(a^4 - b^4)$  pode ser fatorada como:
- $(a - b)(a^3 + 2a^2b + 2ab^2 + b^3)$
  - $(a^2 - b^2)(a + b)$
  - $(a - b)^2(a + b)^2$
  - $(a - b)(a^3 + a^2b + ab^2 + b^3)$
37. Considere as raízes  $r_1, r_2$  da equação  $6x^2 + 5x - 4 = 0$ , com  $r_1 < r_2$ , e assinale a alternativa **INCORRETA**:
- $r_1 + r_2 = -5$
  - $r_1/r_2 = -8/3$
  - $r_1 \cdot r_2 < 0$
  - $|r_1| > |r_2|$
38. Sobre a função real de uma variável real  $f(x) = 3x - 2$  é correto afirmar que:
- O gráfico de  $f$  é uma reta que corta o eixo- $y$  em  $y = 2$ .
  - A função  $f$  é decrescente em todo seu domínio.
  - O gráfico de  $f$  é uma parábola com vértice em  $(2/3, 0)$ .
  - O gráfico de  $f$  é uma reta que corta o eixo- $x$  em  $x = 2/3$ .
39. Considere o sistema nas variáveis  $x, y$  dado por  $x - y = 1$  e  $2x + ky = s$ , em que  $k, s$  são números reais. Então é correto afirmar que:
- O sistema admite infinitas soluções se  $k = -2$  e  $s = 2$ .
  - O sistema admite solução única apenas se  $k = -2$ .
  - O sistema não admite solução se  $k \neq -2$ .
  - O sistema admite solução para quaisquer  $k, s$  reais.
40. A respeito da função quadrática  $f(x) = (x - 2)^2 - 9$  é correto afirmar que:
- Seu gráfico é uma parábola que intercepta o eixo- $x$  em  $x = 2$  e  $x = 9$ .
  - Seu gráfico é uma parábola que intercepta o eixo- $x$  em  $x = -1$  e  $x = 5$ .
  - O ponto  $(2, 9)$  pertence ao gráfico de  $f$ .
  - A função é sempre crescente.
41. Considere o triângulo ABC retângulo com ângulo reto no vértice A. Se o triângulo ABC for isósceles e se D for a interseção da bissetriz do ângulo reto de ABC com o segmento BC então é **INCORRETO** afirmar que:
- Os segmentos BD e CD são congruentes.
  - Os triângulos ADC e ADB são isósceles.
  - Os ângulos relativos aos vértices B e C são congruentes.
  - Os segmentos AD e AB são congruentes.
42. A respeito de polígonos convexos é **INCORRETO** afirmar que:
- A intersecção de polígonos convexos é um polígono convexo.
  - Cada ângulo interno de um polígono convexo é igual ou inferior a 180 graus.
  - Se dois pontos A, B pertencem a um polígono convexo, então o segmento AB está contido neste polígono.
  - A união de polígonos convexos é um polígono convexo.

43. Verifique as assertivas sobre polígonos semelhantes e assinale a alternativa correta.

- I. Polígonos semelhantes possuem ângulos congruentes.
- II. Polígonos semelhantes têm lados correspondentes congruentes.
- III. Polígonos semelhantes têm razão de semelhança, isto é, a razão entre dois lados correspondentes, iguais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- b) As assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva I está correta.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

44. Considerando a definição a seguir, verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.

**Definição.** Um poliedro convexo é *regular* quando todas as suas faces são polígonos regulares iguais e em todos os vértices concorrem o mesmo número de arestas.

- I. Um octaedro é um polígono regular que tem oito faces octogonais.
- II. Um tetraedro é um polígono regular que tem quatro faces triangulares.
- III. Um cubo não é um polígono regular, pois tem somente seis faces quadrangulares.
- IV. Um dodecaedro é um polígono regular de doze faces, constituído por doze pentágonos regulares.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

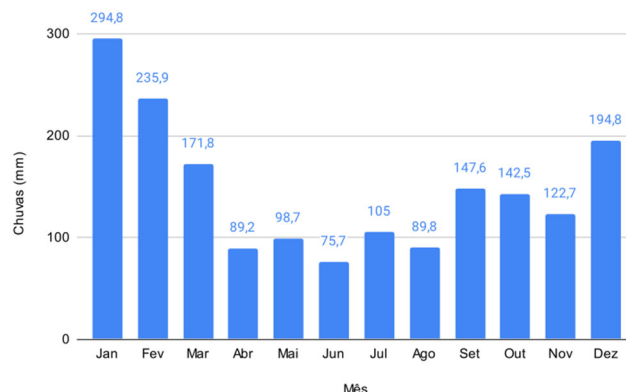
45. Em uma caixa estão guardadas 10 garrafas azuis, 20 garrafas verdes e 5 garrafas vermelhas. A probabilidade de alguém, ao acaso, escolher uma garrafa azul é:

- a)  $\frac{4}{7}$ .
- b)  $\frac{2}{7}$ .
- c)  $\frac{1}{3}$ .
- d)  $\frac{1}{7}$ .

46. Uma apostadora da cidade de Palhoça ganhou um prêmio de R\$ 1.500.000,00 na Mega Sena. Supondo que um imposto de renda com taxa de 27,5% incide diretamente sobre o valor total pago pela loteria, o valor líquido que apostadora ganharia, descontado o imposto de renda, seria de:

- a) R\$ 1.412.500,00.
- b) R\$ 412.500,00.
- c) R\$ 1.187.500,00.
- d) R\$ 1.087.500,00

47. O gráfico abaixo mostra a média de chuvas em mm na cidade de Palhoça por mês do ano.



De acordo com o gráfico, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Em Janeiro chove mais que o acumulado entre os meses de Maio, Junho e Julho.
- b) Em Setembro chove mais que duas vezes o que chove em Junho.
- c) O acumulado de chuvas entre Dezembro e Março supera a metade do que chove acumulado nos outros meses.
- d) O acumulado de chuvas em Setembro e Outubro supera o que chove em Fevereiro.

48. De acordo com a Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça uma perspectiva que se contrapõe à abordagem tradicional para o ensino da Matemática é a Educação Matemática Realista (EMR), preconizada por Hans Freudenthal (1905-1990). Sobre a EMR é **INCORRETO** afirmar:

- a) Na EMR, o ensino da matemática está voltado aos objetos/conteúdos matemáticos.
- b) Sob a perspectiva da EMR, “aprender” Matemática deve ter origem no “fazer” Matemática, através de atividades de busca e resolução de problemas.
- c) Segundo a EMR, a matemática passa a ser vista como uma atividade humana.
- d) A EMR tem relação com a concepção histórico-cultural de aprendizagem, quando assume que a aprendizagem e o desenvolvimento ocorrem na interação com o meio e graças à mediação social.

49. Uma caixa de papelão em formato de paralelepípedo de dimensões  $a, b, c$  tem diagonal  $d = 20\sqrt{2}$ cm. Se a soma de suas dimensões for 50cm, então a área total da superfície de papelão da caixa será de:

- a) 1.700cm<sup>2</sup>.
- b) 1.500cm<sup>2</sup>.
- c) 2.500cm<sup>2</sup>.
- d) 2.000cm<sup>2</sup>.

50.A Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça (BCRMEP) considera o desenvolvimento de competências específicas na área da Matemática, conforme explicitado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). São competências específicas de Matemática, de acordo com a BCRMEP e com a BNCC, **EXCETO**:

- a) Desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
- b) Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.
- c) Memorizar fórmulas e teoremas matemáticos com a finalidade de utilizar essas ferramentas em situações cotidianas e em aplicações, dialogando com outras áreas do conhecimento.
- d) Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.