

Para responder às questões 1 e 2, leia a tirinha de Alexandre Beck abaixo.



1. Qual vocábulo da tirinha é utilizado para a construção de uma duplicidade de sentidos?
 - a) Desmatamento.
 - b) Rios.
 - c) Matas.
 - d) Fonte.
2. Pode-se afirmar que a expressão **Ah tá!**, no segundo quadrinho, é uma expressão típica da linguagem:
 - a) Formal.
 - b) Técnica.
 - c) Falada.
 - d) Culta.

Para responder às questões de 3 a 6, leia o texto abaixo.

Não é de hoje que algumas mulheres marcam presença na política, como Magdalena Andersson e Sanna Marin, chanceleres da Suécia e da Finlândia. As duas ganharam evidência com o pedido de adesão de seus países à OTAN, diante da invasão da Rússia na Ucrânia. Pesquisa do Fórum Econômico Mundial sobre o tema (Global Gender Gap Report), publicada anualmente, aponta países da Escandinávia no topo dos mais igualitários quanto a cargos executivos e parlamentares divididos por homens e mulheres, com o Brasil em 106º lugar, entre 156 analisados. A participação cresce em Parlamentos e alguns ministérios importantes, como das Relações Exteriores. No último encontro do G7, em 12 de maio, em Wengels (Alemanha), a presença feminina chamou atenção. Participaram ministras como a britânica Elizabeth Truss, a canadense Melanie Joly, a americana Victoria Nuland e a alemã Annalena Baerbock. E a maior líder do continente nas últimas décadas já tinha sido uma mulher: a alemã Angela Merkel, recém-aposentada. Mesmo assim, ainda há um longo caminho a percorrer.

Denise Mirás. Revista IstoÉ. “**Poder feminino no mundo: Os principais cargos de comando estão nas mãos das mulheres**”. 06 de maio de 2022. Edição nº 2731.

3. Pode-se afirmar que um dos objetivos do texto é:
 - a) Opinar sobre a invasão da Rússia na Ucrânia a partir das personalidades femininas.
 - b) Nomear as mulheres de menor relevância para o cenário mundial.
 - c) Apresentar os benefícios da liderança feminina no cenário mundial.
 - d) Demonstrar que presença feminina é cada vez maior no cenário mundial.

4. Com relação aos dados da Pesquisa do Fórum Econômico Mundial, a qual aponta que os países da Escandinávia estão no topo dos mais igualitários quanto a cargos executivos e parlamentares divididos por homens e mulheres, e que o Brasil ocupa o 106º lugar, entre 156 países analisados, tem-se um(a):

- a) Opinião.
- b) Fato.
- c) Ideia.
- d) Inferência.

5. Sobre as ideias do texto, leia as assertivas.

- I. O Ministério das Relações Exteriores é um dos espaços de maior crescimento da participação feminina.
- II. Um dos eventos em que a participação feminina foi destaque aconteceu no último encontro do G7, na Alemanha.
- III. Angela Merkel é considerada como a maior líder do continente europeu nas últimas décadas.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas a assertiva I está correta.
- d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

6. A coesão sequencial é a coesão normalmente feita por conjunções, ligando termos, orações ou períodos, estabelecendo entre eles uma relação de sentido. Nessa perspectiva, a expressão **Mesmo assim**, empregada no texto, expressa uma ideia de:

- a) Tempo.
- b) Explicação.
- c) Finalidade.
- d) Concessão.

7. Há um tipo de coesão que é feita através de termos (normalmente os pronomes) que fazem referência a elementos anteriormente citados. Sendo assim, na frase **Pelé e Xuxa são extremamente famosos. Esse foi o principal jogador de futebol de todos os tempos, e esta, apresentadora de programas infantis**, tem-se a chamada:

- a) Coesão por elipse.
- b) Coesão referencial.
- c) Coesão por inclusão.
- d) Coesão lexical.

8. São as variedades linguísticas comumente usadas no passado, mas que caíram em desuso. São percebidas por meio dos arcaísmos – palavras ou expressões que caíram em desuso no decorrer do tempo. Essas variedades são normalmente encontradas em textos literários, músicas ou documentos antigos. Trata-se das:

- a) Variedades regionais.
- b) Variedades estilísticas.
- c) Variedades históricas.
- d) Variedades sociais.

Para responder às questões 9 e 10, leia o poema abaixo, da autora Cecília Meireles.

Pus o meu sonho num navio

*Pus o meu sonho num navio
e o navio em cima do mar;
- depois, abri o mar com as mãos,
para o meu sonho naufragar*

*Minhas mãos ainda estão molhadas
do azul das ondas entreabertas,
e a cor que escorre de meus dedos
colore as areias desertas.*

*O vento vem vindo de longe,
a noite se curva de frio;
debaixo da água vai morrendo
meu sonho, dentro de um navio...*

*Chorarei quanto for preciso,
para fazer com que o mar cresça,
e o meu navio chegue ao fundo
e o meu sonho desapareça.*

*Depois, tudo estará perfeito;
praia lisa, águas ordenadas,
meus olhos secos como pedras
e as minhas duas mãos quebradas.*

9. Pode-se afirmar que as ideias do poema são permeadas, principalmente, por:

- a) Melancolia.
- b) Expectativa.
- c) Saudade.
- d) Alegria.

10. Sobre as figuras de linguagem empregadas no poema, leia as assertivas:

- I. Em **a noite se curva de frio** tem-se personificação.
- II. Em **Minhas mãos ainda estão molhadas do azul das ondas entreabertas** tem-se sinestesia.
- III. Em **O vento vem vindo de longe** tem-se eufemismo.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) As assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

11. As descobertas no pré-sal estão entre as mais importantes em todo o mundo nos últimos anos e uma realidade que coloca o Brasil em uma posição estratégica frente à grande demanda de energia mundial. Sobre esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Conforme previsto na Constituição, a União é dona das reservas minerais - como o petróleo - encontradas em solo ou subsolo brasileiro.
- b) Para o Brasil, a descoberta das reservas no pré-sal é considerada uma das mais importantes das últimas décadas.
- c) O pré-sal é uma área de reservas petrolíferas que fica debaixo de uma profunda camada de sal, formando uma das várias camadas rochosas do subsolo marinho.
- d) Apenas a Petrobras tem o direito a explorar o pré-sal brasileiro.

12. As primeiras etapas da tradição ocorrem logo após a Páscoa, quando uma missa é celebrada para o envio das bandeiras. Neste período, os provedores - como são chamados os fiéis que se comprometem em carregar a bandeira - visitam as residências para abençoar as casas. (...) As celebrações têm tradição de mais dois Séculos, trazida pelos imigrantes açorianos. Por conta disso, a festividade é registrada como patrimônio histórico, artístico e cultural de Santa Catarina pela Lei Estadual nº 15.731/2012. Em Palhoça, a Festa é mais antiga do que a própria emancipação política administrativa do município. (Notícias, Prefeitura da Palhoça, 25 de maio de 2015).

Assinale a alternativa que indica a qual Festa se refere a reportagem?

- a) Festa do Divino Espírito Santo
- b) Festa de São José
- c) Festa Municipal de Nazaré
- d) Festa do Vinho

13. Sobre o desmatamento da mata atlântica, no Brasil, verifique as assertivas e assinale a correta.

- I. Entre 2019 e 2020, o desmatamento da Mata Atlântica se intensificou em **dez dos 17 estados** que compreendem o bioma: **Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Ceará, Alagoas, Rio Grande do Norte, Goiás, Rio de Janeiro, Mato Grosso do Sul, São Paulo e Espírito Santo**.
- II. A manutenção do alto patamar de perda da vegetação nativa, com o crescimento do desmatamento em diversos estados, ameaça intensamente o bioma e reforça a necessidade de ações de preservação e restauração florestal.
- III. A ocupação agrícola pode ser apontada como grande problema, especialmente em regiões como as de São Paulo e do Rio de Janeiro, onde, proporcionalmente, o desmatamento se mostra muito acentuado. A pressão está no entorno das áreas metropolitanas e no litoral - ocorrendo, acima de tudo, por conta da expansão imobiliária e pelo turismo.
- IV. No Brasil, a fiscalização para o combate ao desmatamento ilegal é eficiente, e considerado um modelo para outros países, especialmente nos últimos anos, fazendo valer a Lei da Mata Atlântica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) As assertivas I, II, III e IV são corretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV são corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II são corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III são corretas.

14. Seleccione a alternativa que indica corretamente a extensão de um arquivo confeccionado no Microsoft Word.

- a) Documento.zip
- b) Documento.dll
- c) Documento.exe
- d) Documento.doc

15. Ao trabalhar com documentos no Microsoft Word, um importante cuidado que se deve ter é em relação à configuração da página. Sobre esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A configuração de página padrão do Microsoft Word segue a ABNT, ou seja, margens direita e inferior 2,5 cm e margens esquerda e superior 3,0 cm.
 - Em relação à personalização da página, é possível optar por configurar várias páginas como normal, livro, espelho.
 - É possível definir a orientação da página, se retrato ou paisagem.
 - Ao personalizar as margens, é possível alterar as margens superior, esquerda, inferior e direita.
16. Sobre as fórmulas do Microsoft Excel, verifique as assertivas e assinale a correta.
- É possível criar uma fórmula simples para adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir valores na planilha do Excel.
 - As fórmulas simples sempre começam com um sinal de igual (=), seguido de constantes, que são valores numéricos e operadores de cálculo como: os sinais de mais (+), menos (-), asterisco (*) ou barra (/).
 - Seguindo a ordem padrão das operações matemáticas, a multiplicação é executada antes da adição.
 - Se o usuário inserir a fórmula $=5+2*3$, o Excel multiplicará os últimos dois números e adicionará o primeiro número ao resultado.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
17. Sobre a formatação de arquivos de textos, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Simples, (1,5), duplo, pelo menos xx, exatamente xx, múltiplos xx
 - Esquerda, centralizada, direita ou justificada
 - Esquerda XX cm; Direita XX cm.
 - Normal, expandido ou condensado.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- I. Recuo; II. Alinhamento; III. Espaçamento de linha; IV. Espaçamento de caracteres.
 - I. Espaçamento entre caracteres; II. Recuo; III. Alinhamento; IV. Espaçamento de linha.
 - I. Alinhamento; II. Recuo; III. Espaçamento de caracteres; IV. Espaçamento de linha.
 - I. Espaçamento de linha; II. Alinhamento; III. Recuo; IV. Espaçamento entre caracteres.
18. No Microsoft PowerPoint existe o recurso “slide mestre”. Sobre esse tema, selecione a alternativa **INCORRETA**.
- Os slides mestres são padronizados pelo Microsoft PowerPoint. Assim, o usuário pode escolher algum modelo e aplicar, ou seja, não consegue criar um modelo de slide mestre.
 - Quando o slide mestre é alterado, aplica-se a mesma alteração a todos os slides.
 - Com a formatação do slide mestre, todos os demais slides mantêm as mesmas fontes e imagens (como logotipos), numa coerência estética.
 - Slides mestres foram projetados para ajudar o usuário a criar apresentações com ótima aparência, em menos tempo, sem muito esforço.
19. Sobre a ética no serviço público, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- O servidor ético realiza a sua autoavaliação procurando corrigir os seus vícios, melhorando o seu comportamento e aprimorando as suas relações interpessoais.
 - É dever do servidor público ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o Estado.
 - A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação.
 - O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente, entre o honesto e o desonesto, consoante às regras contidas no art. 37, caput, e §4º, da Constituição Federal de 1988.
20. Sobre condutas, valores e ética no serviço público, verifique as assertivas e assinale a correta. O servidor deve:
- Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
 - Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
 - Exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.
- Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - As assertivas I, II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e III são corretas.

21. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos dos artigos 22º e 23º da Lei Nº 9.394/96:

- a) A educação fundamental poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios especiais, sempre que o interesse do processo assim o recomendar.
- b) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- c) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- d) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

22. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 4º da Lei Nº 9.394/96:

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) Padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
- b) Atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, excepcionalmente na rede regular de ensino.
- c) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
- d) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

23. De acordo com o documento Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça (Quadro 1 – Habilidades compreendidas no processo de alfabetização), marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) Compreender diferenças entre escrita e outras formas gráficas (outros sistemas de representação).
- b) Ampliar o movimento sacádico do olhar para porções maiores de texto que meras palavras, desenvolvendo, assim, fluência e rapidez de leitura (fatiamento).
- c) Compreender a natureza numérica do sistema de escrita.
- d) Dominar as relações entre grafemas e fonemas.

24. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 12º da Lei Complementar Nº 97/2010:

Compete à Secretaria Municipal de Educação:

- a) Identificar as áreas e profissionais da educação escolar básica que necessita de qualificação profissional e estabelecer ações prioritárias.
- b) Elaborar, semestralmente, o programa de qualificação profissional para o Quadro de Pessoal do Magistério Público Municipal;
- c) Planejar a participação do profissional da educação escolar básica integrante do Quadro de Pessoal do Magistério Público Municipal nos cursos e demais atividades voltadas à qualificação profissional, adotando medidas necessárias para que os afastamentos não causem prejuízo às atividades educacionais.
- d) Estabelecer as datas de realização das atividades constantes dos programas de qualificação.

25. Assinale a alternativa correta, considerando os termos do artigo 10º da Lei Complementar Nº 97/2010:

São objetivos da qualificação profissional:

- a) Criar condições à efetiva qualificação pedagógica dos profissionais da educação escolar básica, por meio de cursos, seminários, conferências, oficinas de trabalho, implementação de projetos e outros instrumentos, para possibilitar a definição de novos programas, métodos e estratégias de ensino, adequados às transformações educacionais.
- b) Estimular o desenvolvimento funcional, criando condições próprias para o aperfeiçoamento dos profissionais da educação básica estadual mediante a formação continuada.
- c) Integrar os objetivos de cada profissional da educação escolar básica do magistério público municipal às finalidades dos políticos municipais.
- d) Possibilitar a melhoria do desempenho do profissional da educação escolar básica no exercício de atribuições específicas, orientando-o para a obtenção de resultados esperados na implementação do sistema estadual de educação, no índice de desenvolvimento da educação básica (ideb) e na aplicação das políticas públicas de educação estadual.

26. De acordo com o documento Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça (Quadro 2 – Organização das matrizes dos componentes curriculares para o Ensino Fundamental e a EJA), marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) **OBJETOS DE CONHECIMENTO**: referem-se aos conteúdos, conceitos e processos abordados nas habilidades.
- b) **HABILIDADES**: expressam aprendizagens que devem apresentadas aos alunos em cada componente e ano. São descritas a partir da seguinte estrutura: sujeito, verbo e complemento.
- c) **TÓPICOS**: São referências ou palavras-chaves criadas pelo grupo de consultores e representantes para pôr em evidência e/ou desdobrar o objeto de conhecimento.
- d) **UNIDADES TEMÁTICAS**: definem um arranjo ou bloco do objeto de conhecimento adequado às especificidades dos diferentes componentes curriculares.

27. De acordo com o documento Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça (Tópico Como ler este documento?), marque a alternativa **INCORRETA**:

Integra as competências gerais da Educação Básica:

- Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
- Valorizar e utilizar os conhecimentos sobre o mundo social e cultural para explicar a realidade, continuar aprendendo para a construção de uma sociedade democrática e inclusiva no mercado de trabalho.

28. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 32º da Lei Nº 9.394/96:

O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- O desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de experiência e princípios e a formação de atitudes e valores.
- O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

29. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 18º da Lei Nº 9.394/96:

Os sistemas municipais de ensino compreendem:

- As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- Os órgãos municipais de educação.
- As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

30. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 17º da Lei Complementar Nº 97/2010:

As regras definidas no Regime Estatutário aplicam-se, exclusivamente, aos profissionais da educação escolar básica municipal ocupante de cargo público efetivo, criado por lei.

- O cargo público de caráter efetivo para ser provido será precedido de concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo.
- Entende-se por cargo público o conjunto de atributos e funções previstas na estrutura municipal, que devem ser acometidas a um servidor concursado.
- Os cargos em comissão ocupados por servidores detentores de cargo público de caráter efetivo tem natureza transitória, sendo de livre nomeação e exoneração, a critério do Chefe de cada Poder, e destina-se exclusivamente às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- Apenas os servidores detentores de cargo público de caráter efetivo poderão exercer funções de confiança, assim compreendidas as atividades de direção, chefia e assessoramento.

31. Considerando a importância da linguagem para e nas interações e mediações sociais, o ensino de Língua Portuguesa assumirá, como elemento central para o desenvolvimento de competências e habilidades:

- O texto.
- A mídia.
- O discurso.
- A didática.

32. No que se refere às competências específicas da área de Linguagens para o Ensino Fundamental e àquelas referentes ao componente curricular Língua Portuguesa, é possível identificar algumas palavras-chave que norteiam e perpassam a articulação entre competências e habilidades no horizonte das práticas de linguagem:

- A mediação (o homem, sua percepção de si, do outro e do mundo).
- A interação (na perspectiva da função comunicativa que se estabelece nas relações).
- A linguagem (na perspectiva enunciativa-discursiva, de interação, bem como na perspectiva semiótica, um sistema de representação e expressão).

Pode-se afirmar que:

- Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- As assertivas I, II e III estão corretas.

33. Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, será dada preferência aos gêneros que circulam na esfera pública, nos campos jornalístico-midiático e de atuação para a vida pública. No primeiro campo, considerarão os gêneros textuais informativos, opinativos e publicitários e práticas contemporâneas de comunicação. No campo de atuação para a vida pública, deverão ser privilegiados aqueles gêneros que acompanham a vida do cidadão e que lhe permitem uma inserção social, de fato, fundamentada em direitos e deveres individuais e coletivos. Sendo assim, para que tais práticas sejam desenvolvidas, foram estabelecidos alguns eixos organizadores. Nesse sentido, é o que propõe uma reflexão sobre o léxico e o conteúdo temático, buscando desvendar os meandros da gramática e as possibilidades que se apresentam quando da composição textual:

- a) A produção textual.
- b) A leitura.
- c) A análise linguística/semiótica.
- d) A oralidade.

34. Sobre a avaliação, leia as assertivas:

- I. A avaliação apresenta-se como uma significativa etapa nas práticas educacionais, promovendo reflexões acerca do ensino-aprendizagem, no sentido de qualificar somente o desenvolvimento do aluno.
- II. A avaliação não deve ser concebida como instrumento para verificar a apropriação de conteúdos, e sim como um processo pelo qual se depreendem as competências de leitura, escrita e escuta dos alunos, nas práticas desenvolvidas em sala de aula e, de modo geral, a excelência do currículo escolar.
- III. A avaliação deve ser diagnóstica, presente ao longo de todo o processo formativo, e não apenas ao fim de cada ciclo de conteúdos.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva III está correta.
- b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) As assertivas I, II e III estão corretas.

35. Considere o verbo da frase **Bombeiros de SC ajudarão nas buscas por desaparecidos em Pernambuco**, e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Quanto ao tipo, trata-se de um verbo regular.
- b) Quanto ao modo, está no subjuntivo.
- c) Quanto ao tempo, está no futuro do presente.
- d) Quanto à pessoa e ao número, está na terceira pessoa do plural.

36. Na frase **O portal 'Elas por Elas' busca dar visibilidade a produtoras, compositoras, musicistas e divulgadoras da música em Santa Catarina**, as vírgulas foram empregadas para:

- a) Isolar o aposto explicativo.
- b) Separar elementos em enumeração.
- c) Isolar um elemento pleonástico que vem antes do verbo.
- d) Separar o adjunto adverbial deslocado.

37. Na frase **SC decreta situação de emergência por superlotação de hospitais**, os termos **situação de emergência** cumprem a função sintática de:

- a) Objeto direto.
- b) Adjunto adverbial.
- c) Objeto indireto.
- d) Sujeito.

38. Em **Jesse e Shurastey viram programa na NSC TV**, tem-se qual tipo de sujeito?

- a) Sujeito composto.
- b) Sujeito indeterminado.
- c) Sujeito simples.
- d) Sujeito desinencial.

39. Considere a frase **Brasil registra menor número de mortes por Covid em maio desde o início da pandemia, mas casos estão em alta**, e assinale a alternativa que apresenta um vocábulo proparoxítono.

- a) Alta.
- b) Brasil.
- c) Número.
- d) Pandemia.

40. Quanto à forma nominal dos verbos, em **Escola de SC passa a cantar hino da Venezuela para valorizar imigrantes**, o verbo **cantar** é classificado como:

- a) Oracional.
- b) Gerúndio.
- c) Particípio.
- d) Infinitivo.

Para responder às questões de 41 a 44, leia a tirinha abaixo.



ITURRUGARAI, Adão. Kiki. Folha de S.Paulo. São Paulo, 13 jun. 2009. Folhinha.

41. Pode-se afirmar que linguagem empregada na tirinha é predominantemente:

- a) Jornalística.
- b) Culta.
- c) Coloquial.
- d) Técnica.

42. A expressão **numa boa**, no segundo quadrinho, trata-se de um(a):

- a) Gíria.
- b) Neologismo.
- c) Estrangeirismo.
- d) Dialeto.

43. Assinale a alternativa que apresenta um vocábulo da tirinha que teve sua grafia alterada pelo Novo Acordo Ortográfico.

- a) Horas.
- b) Conseguindo.
- c) Tranquilo.
- d) Celular.

44. Na frase **Há quanto tempo você tá sem usar o celular?**, no terceiro quadrinho, o vocábulo **você** é classificado, gramaticalmente, como:
- Pronome.
 - Verbo.
 - Substantivo.
 - Adjetivo.
45. Na frase **Nem mesmo a afilhada a tirava dessa reserva, embora a estimasse mais que a todos**, de Lima Barreto, a conjunção **embora** apresenta valor semântico de:
- Finalidade.
 - Causa.
 - Concessão.
 - Tempo.
46. Sobre a colocação pronominal presente na frase **Não me fale sobre este assunto**, leia as assertivas.
- O pronome está antes do verbo em função do termo negativo **Não**.
 - O pronome está antes do verbo em função do pronome demonstrativo **este**.
 - O pronome está antes do verbo, o que configura um caso de ênclise.
- Pode-se afirmar que:
- Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - As assertivas I, II e III estão corretas.
 - Apenas a assertiva I está correta.
47. Assinale a alternativa que apresenta a justificativa para o emprego da crase em **às vezes**.
- Por expressar ideia de “à moda de”.
 - Por preceder um pronome possessivo.
 - Por se tratar de uma locução adverbial feminina que indica tempo.
 - Por preceder um substantivo masculino no plural.
48. Os vocábulos **absolver** e **absorver** são considerados parônimos, pois:
- Possuem pronúncia e grafia semelhantes, além de significados iguais.
 - São muito parecidos na pronúncia e na escrita, entretanto, possuem significados diferentes.
 - Possuem a mesma pronúncia e significados distintos.
 - Apresentam certo grau de sinonímia, podendo ser empregados nos mesmos contextos.
49. Considerando os processos de formação das palavras, analise as frases abaixo:
- **O jantar estava maravilhoso.**
- **Vamos jantar na casa da Roberta hoje?**
- Pode-se afirmar que, considerando o vocábulo **jantar**, tem-se um caso de:
- Derivação justaposta.
 - Derivação imprópria.
 - Derivação parassintética.
 - Derivação regressiva.
50. Acerca do grau dos adjetivos, na frase **O candidato é atenciosíssimo**, o adjetivo está no grau:
- Comparativo superior sintético.
 - Superlativo absoluto sintético.
 - Comparativo superior analítico.
 - Superlativo absoluto analítico.