

Para responder às questões 1 e 2, leia a tirinha de Alexandre Beck abaixo.



1. Qual vocábulo da tirinha é utilizado para a construção de uma duplicidade de sentidos?
 - a) Fonte.
 - b) Rios.
 - c) Matas.
 - d) Desmatamento.
2. Pode-se afirmar que a expressão **Ah tá!**, no segundo quadrinho, é uma expressão típica da linguagem:
 - a) Formal.
 - b) Técnica.
 - c) Culta.
 - d) Falada.

Para responder às questões de 3 a 6, leia o texto abaixo.

Não é de hoje que algumas mulheres marcam presença na política, como Magdalena Andersson e Sanna Marin, chanceleres da Suécia e da Finlândia. As duas ganharam evidência com o pedido de adesão de seus países à OTAN, diante da invasão da Rússia na Ucrânia. Pesquisa do Fórum Econômico Mundial sobre o tema (Global Gender Gap Report), publicada anualmente, aponta países da Escandinávia no topo dos mais igualitários quanto a cargos executivos e parlamentares divididos por homens e mulheres, com o Brasil em 106º lugar, entre 156 analisados. A participação cresce em Parlamentos e alguns ministérios importantes, como das Relações Exteriores. No último encontro do G7, em 12 de maio, em Wengels (Alemanha), a presença feminina chamou atenção. Participaram ministras como a britânica Elizabeth Truss, a canadense Melanie Joly, a americana Victoria Nuland e a alemã Annalena Baerbock. E a maior líder do continente nas últimas décadas já tinha sido uma mulher: a alemã Angela Merkel, recém-aposentada. Mesmo assim, ainda há um longo caminho a percorrer.

Denise Mirás. Revista IstoÉ. “**Poder feminino no mundo: Os principais cargos de comando estão nas mãos das mulheres**”. 06 de maio de 2022. Edição nº 2731.

3. Pode-se afirmar que um dos objetivos do texto é:
 - a) Opinar sobre a invasão da Rússia na Ucrânia a partir das personalidades femininas.
 - b) Apresentar os benefícios da liderança feminina no cenário mundial.
 - c) Demonstrar que presença feminina é cada vez maior no cenário mundial.
 - d) Nomear as mulheres de menor relevância para o cenário mundial.

4. Com relação aos dados da Pesquisa do Fórum Econômico Mundial, a qual aponta que os países da Escandinávia estão no topo dos mais igualitários quanto a cargos executivos e parlamentares divididos por homens e mulheres, e que o Brasil ocupa o 106º lugar, entre 156 países analisados, tem-se um(a):

- a) Ideia.
- b) Inferência.
- c) Fato.
- d) Opinião.

5. Sobre as ideias do texto, leia as assertivas.

- I. O Ministério das Relações Exteriores é um dos espaços de maior crescimento da participação feminina.
- II. Um dos eventos em que a participação feminina foi destaque aconteceu no último encontro do G7, na Alemanha.
- III. Angela Merkel é considerada como a maior líder do continente europeu nas últimas décadas.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) As assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva I está correta.
- d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

6. A coesão sequencial é a coesão normalmente feita por conjunções, ligando termos, orações ou períodos, estabelecendo entre eles uma relação de sentido. Nessa perspectiva, a expressão **Mesmo assim**, empregada no texto, expressa uma ideia de:

- a) Tempo.
- b) Concessão.
- c) Explicação.
- d) Finalidade.

7. Há um tipo de coesão que é feita através de termos (normalmente os pronomes) que fazem referência a elementos anteriormente citados. Sendo assim, na frase **Pelé e Xuxa são extremamente famosos. Esse foi o principal jogador de futebol de todos os tempos, e esta, apresentadora de programas infantis**, tem-se a chamada:

- a) Coesão por elipse.
- b) Coesão lexical.
- c) Coesão referencial.
- d) Coesão por inclusão.

8. São as variedades linguísticas comumente usadas no passado, mas que caíram em desuso. São percebidas por meio dos arcaísmos – palavras ou expressões que caíram em desuso no decorrer do tempo. Essas variedades são normalmente encontradas em textos literários, músicas ou documentos antigos. Trata-se das:

- a) Variedades estilísticas.
- b) Variedades regionais.
- c) Variedades sociais.
- d) Variedades históricas.

Para responder às questões 9 e 10, leia o poema abaixo, da autora Cecília Meireles.

Pus o meu sonho num navio

*Pus o meu sonho num navio
e o navio em cima do mar;
- depois, abri o mar com as mãos,
para o meu sonho naufragar*

*Minhas mãos ainda estão molhadas
do azul das ondas entreabertas,
e a cor que escorre de meus dedos
colore as areias desertas.*

*O vento vem vindo de longe,
a noite se curva de frio;
debaixo da água vai morrendo
meu sonho, dentro de um navio...*

*Chorarei quanto for preciso,
para fazer com que o mar cresça,
e o meu navio chegue ao fundo
e o meu sonho desapareça.*

*Depois, tudo estará perfeito;
praia lisa, águas ordenadas,
meus olhos secos como pedras
e as minhas duas mãos quebradas.*

9. Pode-se afirmar que as ideias do poema são permeadas, principalmente, por:

- a) Melancolia.
- b) Saudade.
- c) Expectativa.
- d) Alegria.

10. Sobre as figuras de linguagem empregadas no poema, leia as assertivas:

- I. Em **a noite se curva de frio** tem-se personificação.
- II. Em **Minhas mãos ainda estão molhadas do azul das ondas entreabertas** tem-se sinestesia.
- III. Em **O vento vem vindo de longe** tem-se eufemismo.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva I está correta.
- d) As assertivas I, II e III estão corretas.

11. As descobertas no pré-sal estão entre as mais importantes em todo o mundo nos últimos anos e uma realidade que coloca o Brasil em uma posição estratégica frente à grande demanda de energia mundial. Sobre esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Apenas a Petrobras tem o direito a explorar o pré-sal brasileiro.
- b) O pré-sal é uma área de reservas petrolíferas que fica debaixo de uma profunda camada de sal, formando uma das várias camadas rochosas do subsolo marinho.
- c) Conforme previsto na Constituição, a União é dona das reservas minerais - como o petróleo - encontradas em solo ou subsolo brasileiro.
- d) Para o Brasil, a descoberta das reservas no pré-sal é considerada uma das mais importantes das últimas décadas.

12. As primeiras etapas da tradição ocorrem logo após a Páscoa, quando uma missa é celebrada para o envio das bandeiras. Neste período, os provedores - como são chamados os fiéis que se comprometem em carregar a bandeira - visitam as residências para abençoar as casas. (...) As celebrações têm tradição de mais dois Séculos, trazida pelos imigrantes açorianos. Por conta disso, a festividade é registrada como patrimônio histórico, artístico e cultural de Santa Catarina pela Lei Estadual nº 15.731/2012. Em Palhoça, a Festa é mais antiga do que a própria emancipação política administrativa do município. (Notícias, Prefeitura da Palhoça, 25 de maio de 2015).

Assinale a alternativa que indica a qual Festa se refere a reportagem?

- a) Festa Municipal de Nazaré
- b) Festa do Vinho
- c) Festa de São José
- d) Festa do Divino Espírito Santo

13. Sobre o desmatamento da mata atlântica, no Brasil, verifique as assertivas e assinale a correta.

- I. Entre 2019 e 2020, o desmatamento da Mata Atlântica se intensificou em **dez dos 17 estados** que compreendem o bioma: **Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Ceará, Alagoas, Rio Grande do Norte, Goiás, Rio de Janeiro, Mato Grosso do Sul, São Paulo e Espírito Santo**.
- II. A manutenção do alto patamar de perda da vegetação nativa, com o crescimento do desmatamento em diversos estados, ameaça intensamente o bioma e reforça a necessidade de ações de preservação e restauração florestal.
- III. A ocupação agrícola pode ser apontada como grande problema, especialmente em regiões como as de São Paulo e do Rio de Janeiro, onde, proporcionalmente, o desmatamento se mostra muito acentuado. A pressão está no entorno das áreas metropolitanas e no litoral - ocorrendo, acima de tudo, por conta da expansão imobiliária e pelo turismo.
- IV. No Brasil, a fiscalização para o combate ao desmatamento ilegal é eficiente, e considerado um modelo para outros países, especialmente nos últimos anos, fazendo valer a Lei da Mata Atlântica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) As assertivas I, II, III e IV são corretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV são corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II são corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III são corretas.

14. Seleccione a alternativa que indica corretamente a extensão de um arquivo confeccionado no Microsoft Word.

- a) Documento.zip
- b) Documento.doc
- c) Documento.dll
- d) Documento.exe

15. Ao trabalhar com documentos no Microsoft Word, um importante cuidado que se deve ter é em relação à configuração da página. Sobre esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A configuração de página padrão do Microsoft Word segue a ABNT, ou seja, margens direita e inferior 2,5 cm e margens esquerda e superior 3,0 cm.
 - Em relação à personalização da página, é possível optar por configurar várias páginas como normal, livro, espelho.
 - Ao personalizar as margens, é possível alterar as margens superior, esquerda, inferior e direita.
 - É possível definir a orientação da página, se retrato ou paisagem.
16. Sobre as fórmulas do Microsoft Excel, verifique as assertivas e assinale a correta.
- É possível criar uma fórmula simples para adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir valores na planilha do Excel.
 - As fórmulas simples sempre começam com um sinal de igual (=), seguido de constantes, que são valores numéricos e operadores de cálculo como: os sinais de mais (+), menos (-), asterisco (*) ou barra (/).
 - Seguindo a ordem padrão das operações matemáticas, a multiplicação é executada antes da adição.
 - Se o usuário inserir a fórmula $=5+2*3$, o Excel multiplicará os últimos dois números e adicionará o primeiro número ao resultado.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV são corretas.
17. Sobre a formatação de arquivos de textos, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Simples, (1,5), duplo, pelo menos xx, exatamente xx, múltiplos xx
 - Esquerda, centralizada, direita ou justificada
 - Esquerda XX cm; Direita XX cm.
 - Normal, expandido ou condensado.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- I. Alinhamento; II. Recuo; III. Espaçamento de caracteres; IV. Espaçamento de linha.
 - I. Espaçamento de linha; II. Alinhamento; III. Recuo; IV. Espaçamento entre caracteres.
 - I. Espaçamento entre caracteres; II. Recuo; III. Alinhamento; IV. Espaçamento de linha.
 - I. Recuo; II. Alinhamento; III. Espaçamento de linha; IV. Espaçamento de caracteres.
18. No Microsoft PowerPoint existe o recurso “slide mestre”. Sobre esse tema, selecione a alternativa **INCORRETA**.
- Com a formatação do slide mestre, todos os demais slides mantêm as mesmas fontes e imagens (como logotipos), numa coerência estética.
 - Quando o slide mestre é alterado, aplica-se a mesma alteração a todos os slides.
 - Os slides mestres são padronizados pelo Microsoft PowerPoint. Assim, o usuário pode escolher algum modelo e aplicar, ou seja, não consegue criar um modelo de slide mestre.
 - Slides mestres foram projetados para ajudar o usuário a criar apresentações com ótima aparência, em menos tempo, sem muito esforço.
19. Sobre a ética no serviço público, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação.
 - O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente, entre o honesto e o desonesto, consoante às regras contidas no art. 37, caput, e §4º, da Constituição Federal de 1988.
 - O servidor ético realiza a sua autoavaliação procurando corrigir os seus vícios, melhorando o seu comportamento e aprimorando as suas relações interpessoais.
 - É dever do servidor público ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o Estado.
20. Sobre condutas, valores e ética no serviço público, verifique as assertivas e assinale a correta. O servidor deve:
- Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
 - Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
 - Exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.
- Apenas as assertivas I e III são corretas.
 - As assertivas I, II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e II são corretas.

21. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos dos artigos 22º e 23º da Lei Nº 9.394/96:
- A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
 - A educação fundamental poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios especiais, sempre que o interesse do processo assim o recomendar.
 - O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
 - A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
22. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 4º da Lei Nº 9.394/96:
- O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:*
- Atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, excepcionalmente na rede regular de ensino.
 - Padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
 - Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
 - Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
23. De acordo com o documento Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça (Quadro 1 – Habilidades compreendidas no processo de alfabetização), marque a alternativa **INCORRETA**:
- Compreender diferenças entre escrita e outras formas gráficas (outros sistemas de representação).
 - Compreender a natureza numérica do sistema de escrita.
 - Dominar as relações entre grafemas e fonemas.
 - Ampliar o movimento sacádico do olhar para porções maiores de texto que meras palavras, desenvolvendo, assim, fluência e rapidez de leitura (fatiamento).
24. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 12º da Lei Complementar Nº 97/2010:
- Compete à Secretaria Municipal de Educação:*
- Identificar as áreas e profissionais da educação escolar básica que necessita de qualificação profissional e estabelecer ações prioritárias.
 - Planejar a participação do profissional da educação escolar básica integrante do Quadro de Pessoal do Magistério Público Municipal nos cursos e demais atividades voltadas à qualificação profissional, adotando medidas necessárias para que os afastamentos não causem prejuízo às atividades educacionais.
 - Elaborar, semestralmente, o programa de qualificação profissional para o Quadro de Pessoal do Magistério Público Municipal;
 - Estabelecer as datas de realização das atividades constantes dos programas de qualificação.
25. Assinale a alternativa correta, considerando os termos do artigo 10º da Lei Complementar Nº 97/2010:
- São objetivos da qualificação profissional:*
- Integrar os objetivos de cada profissional da educação escolar básica do magistério público municipal às finalidades dos políticos municipais.
 - Possibilitar a melhoria do desempenho do profissional da educação escolar básica no exercício de atribuições específicas, orientando-o para a obtenção de resultados esperados na implementação do sistema estadual de educação, no índice de desenvolvimento da educação básica (ideb) e na aplicação das políticas públicas de educação estadual.
 - Estimular o desenvolvimento funcional, criando condições próprias para o aperfeiçoamento dos profissionais da educação básica estadual mediante a formação continuada.
 - Criar condições à efetiva qualificação pedagógica dos profissionais da educação escolar básica, por meio de cursos, seminários, conferências, oficinas de trabalho, implementação de projetos e outros instrumentos, para possibilitar a definição de novos programas, métodos e estratégias de ensino, adequados às transformações educacionais.
26. De acordo com o documento Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça (Quadro 2 – Organização das matrizes dos componentes curriculares para o Ensino Fundamental e a EJA), marque a alternativa **INCORRETA**:
- OBJETOS DE CONHECIMENTO:** referem-se aos conteúdos, conceitos e processos abordados nas habilidades.
 - TÓPICOS:** São referências ou palavras-chaves criadas pelo grupo de consultores e representantes para pôr em evidência e/ou desdobrar o objeto de conhecimento.
 - HABILIDADES:** expressam aprendizagens que devem apresentadas aos alunos em cada componente e ano. São descritas a partir da seguinte estrutura: sujeito, verbo e complemento.
 - UNIDADES TEMÁTICAS:** definem um arranjo ou bloco do objeto de conhecimento adequado às especificidades dos diferentes componentes curriculares.

27. De acordo com o documento Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça (Tópico Como ler este documento?), marque a alternativa **INCORRETA**:

Integra as competências gerais da Educação Básica:

- a) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- b) Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- c) Valorizar e utilizar os conhecimentos sobre o mundo social e cultural para explicar a realidade, continuar aprendendo para a construção de uma sociedade democrática e inclusiva no mercado de trabalho.
- d) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

28. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 32º da Lei Nº 9.394/96:

O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- a) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- b) O desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de experiência e princípios e a formação de atitudes e valores.
- c) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- d) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

29. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 18º da Lei Nº 9.394/96:

Os sistemas municipais de ensino compreendem:

- a) As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- b) Os órgãos municipais de educação.
- c) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- d) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.

30. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 17º da Lei Complementar Nº 97/2010:

As regras definidas no Regime Estatutário aplicam-se, exclusivamente, aos profissionais da educação escolar básica municipal ocupante de cargo público efetivo, criado por lei.

- a) O cargo público de caráter efetivo para ser provido será precedido de concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo.
- b) Os cargos em comissão ocupados por servidores detentores de cargo público de caráter efetivo tem natureza transitória, sendo de livre nomeação e exoneração, a critério do Chefe de cada Poder, e destina-se exclusivamente às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- c) Entende-se por cargo público o conjunto de atributos e funções previstas na estrutura municipal, que devem ser acometidas a um servidor concursado.
- d) Apenas os servidores detentores de cargo público de caráter efetivo poderão exercer funções de confiança, assim compreendidas as atividades de direção, chefia e assessoramento.

31. Leia o texto:

The prospect of more police at schools is no comfort for Black parents

As some propose arming teachers or increasing police presence on school campuses, parents of color see new threats.

Fonte: <https://www.washingtonpost.com/lifestyle/2022/06/03/uvalde-shooting-black-parents/>

O texto jornalístico acima destaca a discussão acerca de policiamento e armamento dentro de escolas nos EUA. Segundo o excerto, este tema é visto com preocupação por quem?

- a) Estudantes latinos.
- b) Políticos locais.
- c) Mães e pais negros.
- d) Professores caucasianos.

32. Which alternative is the correct comparative form to fill in the sentence bellow?

“My computer is expensive, but Leah’s is _____”.

- a) More expensive.
- b) The expensivest.
- c) Expensiver.
- d) Most expensive.





33. Leia o texto:

ADVICE

Miss Manners: My neighbor throws dog-poop bags in the bed of my truck

Perspective by [Judith Martin](#), Nicholas Martin and Jacobina Martin

June 3, 2022 at 12:00 a.m. EDT

 Listen 4 min  Comment 96  Gift Article  Share

Dear Miss Manners: I watched from my house as my new neighbor walked by with his wife, young daughter and beautiful dog. The dog picked my perfect lawn to relieve himself, which I understood. Thankfully, the man picked it up in a blue bag, saving me from an awkward encounter where I may have embarrassed him in front of his family.

But then he threw the bag into the bed of my new pickup truck! Shocked, I said nothing, but now it has become a habit, and I have found several more bags of dog poop back there. How can I tactfully handle this bad neighbor?

Fonte: <https://www.washingtonpost.com/advice/2022/06/03/miss-manners-neighbor-dog-poop/>

O texto acima se refere a uma situação entre vizinhos. Qual sentença abaixo melhor atenderia uma abordagem por parte do dono da caminhonete?

- a) I'm not sure how they got here, but somehow your neighbor's poop bags have ended up in my truck.
- b) I'm not sure how they got here, but somehow your wife's poop bags have ended up in my truck.
- c) I'm not sure how they got here, but somehow your dog's poop bags have ended up in my truck.
- d) I'm not sure how they got here, but somehow your daughter's poop bags have ended up in my truck.

34. Read the text:



100 days: Meet the baby as old as the Ukraine war

Many of those who fled Ukraine in the early stages of the war are returning - including a baby boy who was born in a hospital basement on the second day of the invasion.

The BBC's James Waterhouse met him and his mother.

Fonte: <https://www.bbc.com/news/av/world-europe-61685220>

The title of the article above brings a comparative clause. Choose the alternative that correctly explains the comparative clause used.

- a) Quantities: add to the amount of something.
- b) Nonequivalence: express the quality of two items.
- c) Equivalence: compare the similarities of two items.
- d) Expressions: express similarity and difference.

35. The coordinating conjunctions used in the following sentences aren't correct. Choose the alternative that best explains why.

- 1. I love surfing or sewing. They're both a lot of fun.
- 2. Jane is very good at dancing, for Ann is better.
- 3. John had to choose. Would he join the yellow and the green team?

- a) Sentence 2 indicates that the speaker enjoys both activities, therefore the correct conjunction should be and.
- b) Sentence 1 indicates that the speaker enjoys both activities, therefore the correct conjunction should be yet.
- c) The conjunction for presents a reason. It's unlikely that Ann being better is the reason Jane is very good at dancing in sentence 2. Therefore, the conjunction or should be used.
- d) The conjunction and presents non-contrasting items or ideas. Since sentence 3 sets up a choice, we know that John can't be on both teams. The conjunction or is the correct one to use in this sentence.

36. Read the text:

THE ECONOMIC TIMES | Panache

English Edition | Print Edition

Allu Arjun, who is basking in the stupendous success of his latest release 'Pushpa: The Rise', seems to have irked some of his fans. Admiration and criticism indeed come in equal measure, at least that is what is the reaction to the southern sensation's latest advertisement.



A still from superstar Allu Arjun's latest Zomato ad. (Image: Twitter/@AlluArjunHolic)

Fonte: <https://economictimes.indiatimes.com/magazines/panache/demeaning-allu-arjuns-zomato-ad-leaves-a-bitter-aftertaste-for-fans-down-south/articleshow/89506831.cms>

We use superlatives to say that something or someone is the most of a group. Which superlative can be found in the text above?

- a) Least.
- b) Seems.
- c) Stupendous.
- d) Latest.

37. Read the text:

Read these guidelines on how to build a more inclusive and respectful ESL classroom for the LGBTQ+ community.

Sustainable Development is aimed at improving human lives now and into the future. In 2015, the UN introduced the Sustainable Development Goals (SDGs), which address several aspects of sustainable development, including social issues like education and inequality reduction. The SDGs include specific targets that ensure and promote quality education and opportunities for all. Education is especially important because it is an agent for social change – it can have transformative effects on several areas of sustainable development, including socioeconomic mobility and peace. Issues of sex and gender have long been considered taboo in an ESL classroom, but in the light of the Sustainable Development Goals and a push for more inclusion, we can no longer afford to stay silent on them. It is understandable that breaching this topic for the first time will not be easy. Here we include a set of information and guidelines that can help you with this.

Fonte: <https://www.onestopenglish.com/methodology-tips-for-teachers/advancing-teaching-lgbtq-visibility-and-inclusion-in-esl-classroom/1000510.article>

Adjectives are words that give information about a noun or a pronoun. The following words are modified by which adjectives in the text?

lives development education mobility

- a) Human, sustainable, quality, socioeconomic.
- b) Improving, including, like, peace.
- c) Human, un, quality, peace.
- d) Now, goals, opportunities, socioeconomic.

38. Read the text, then choose the best alternative to complete the sentence.

• **Inclusive Language:** There are many ways to use inclusive language in English.

- Try to avoid language that implies a gender binary like "boys and girls". Terms like "children" or "everyone" can be used instead.

- Use gender-neutral terminology when referring to occupations, like "actor" for both men and women, instead of "actor" and "actress".

- Include gender-neutral terms for family members, like "parent", "sibling", or "carer", as well as relationship terms like "partner" or "spouse".

- Discuss changes in language. For example, some people prefer the gender-neutral pronoun "they" instead of "she" or "he". Explain how and when the singular "they" is used in English.

Fonte: <https://www.onestopenglish.com/methodology-tips-for-teachers/advancing-teaching-lgbtq-visibility-and-inclusion-in-esl-classroom/1000510.article>

The text above brings a discussion about neutral forms of gender in language. The last item discusses gender-neutral _____.

- a) Nouns.
- b) Pronouns.
- c) Verbs.
- d) Articles.

39. Choose the option that has the correct pronouns to complete the sentences below:

- I'm just going to get ____ a coffee. Do you want one too?
- There was a little cat with a huge dog next to ____.
- Suzy has a huge garden, but the house _____ is quite small.

- a) Me, itself, it.
- b) Myself, it, herself.
- c) Myself, it, itself.
- d) Myself, her, it.

40. Choose the correct options to fill in the sentences below:

- This is a vegetarian hostel. You _____ cook or eat meat here.
- You _____ memorize the whole chapter for tomorrow's test. Just remember the key points.
- Ava, you _____ hit your sister again!

- a) Can't, should, have to.
- b) Don't have to, must, don't have to.
- c) Must, don't have to, can.
- d) Can't, don't have to, mustn't.

41. Read the excerpt below, then choose the alternative that best defines the highlighted terms.

"I **slipped** my hand into hers. A strange and unfamiliar feeling **ran** through me. It **felt** like the ocean, like sunlight, like horses. Like love."

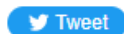
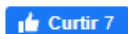
Fonte: BRADLEY, Kimberly. *The War That Saved My Life*.

- a) Regular verbs in the present tense.
- b) Regular verbs in the past tense.
- c) Verbs in the present tense.
- d) Verbs in the past tense.

42. Leia o texto:

Bogotá Fashion Week 2022: The artisans return

By Valentina Verdecia Ustáriz - June 1, 2022



Key industry players agree that the word luxury has taken on a new meaning.

Bogotá Fashion Week 2022 took place in May, with a great line up of talks, runways, pop-up stores and experience rooms. It was an excellent comeback after the Covid-19 pandemic. The event aims to be a platform to position Bogotá as a worldwide fashion business capital, promoting the talent of many local designers and creatives. It exposes emerging brands as well as established businesses to national and international audiences.

Fonte: <https://thebogotapost.com/bogota-fashion-week-2022-the-artisans-return/50069/>

A sentença “*Bogotá Fashion Week 2022 took place in May, (...)*” faz uso de um verbo frasal conjugado no passado simples. Escolha a opção que melhor explica a escolha deste tempo verbal.

- a) Expressa uma ação realizada no passado, mas em um período indefinido.
- b) Expressa uma ação realizada e finalizada em um tempo definido do passado.
- c) Expressa uma ação que acontecerá futuramente, em um tempo pré-determinado.
- d) Expressa uma ação iniciada no passado, mas que continua acontecendo no presente.

43. Read the text:

The New York Times

Why a Perfect Spiral Football Pass Doesn't Break the Laws of Physics

When the ball leaves his hand, it points upward, in the direction of the throw. As it arcs through the air, spinning along the long axis without any visible wobble, the nose of the football dips, following the trajectory of the throw and pointing downward when it lands in the hands of the receiver.

To most fans, this looks perfectly natural, the ball slicing efficiently through the air with less drag. To a physicist like Timothy J. Gay, it was befuddling.

Fonte: <https://www.nytimes.com/2020/10/16/science/football-pass-physics.html>

The text above includes the expressions “this looks perfectly natural” and “slicing efficiently through the air”. The words “perfectly” and “efficiently” are examples of what word class?

- a) Adverbs.
- b) Adjectives.
- c) Nouns.
- d) Verbs.

44. Leia o texto:

11. Read Something

Reading has benefits to both your physical and mental health and those benefits can last a lifetime. Not only can reading stimulate growth, but it can help to reduce stress, prevent age-related cognitive decline and promote a good night's sleep. Reading is the workout for your mental health and, the same way you take care of your body, it's important to take care of your brain.

Fonte: <https://kaynutrition.com/healthy-daily-habits/>

O texto acima diz que a leitura é um bom hábito para a nossa saúde física e mental. O verbo frasal "take care of", utilizado no texto, pode ser substituído por qual expressão sem alterar seu significado?

- a) Take up.
- b) Overlook.
- c) Take off.
- d) Look after.

45. Leia o texto:

What does it take to break your bad habits? Self-control — and lots of it. Research shows that self-control has huge implications for success.

University of Pennsylvania psychologists Angela Duckworth and Martin Seligman conducted a study where they measured college students' IQ scores and levels of self-control upon entering university. Four years later, they looked at the students' grade point averages (GPA) and found that self-control was twice as important as IQ in earning a high GPA.

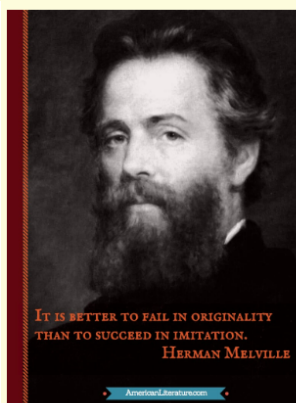
Fonte: <https://www.brantleyagency.com/bad-habits-must-eliminate-daily-routine/>

Considerando o texto acima, qual das alternativas é um verbo frasal?

- a) Take to.
- b) Looked at.
- c) Self-control.
- d) Found that.

46. Read the text:

Herman Melville



His first manuscript, for the novel *Typee* was turned down in America, partly because the publishers had difficulty believing the tales were true. The book was published in England in February 1846 and launched his career and ambitions. Things progressed well for *Melville*; he published more novels and on an upswing in his career he married *Elizabeth Shaw*, the daughter of the Chief Justice of Massachusetts. Melville burnished his portfolio, quickly turning out *Omoo* in 1847, *Mardi* in 1849, then *Redburn* in 1849, and *White-Jacket* in 1850.

Fonte: <https://americanliterature.com/author/herman-melville>

The text above is an excerpt about the American writer Herman Melville. The sentences "His first manuscript, for the novel *Typee* was turned down in America, (...)", and "Things progressed well for *Melville*;" are written in the:

- a) Simple past and past progressive, respectively.
- b) Active and passive voice, respectively.
- c) Passive and active voice, respectively.
- d) Present perfect and past progressive, respectively.

47. Read the text:

Mahatma Gandhi

HISTORY.COM EDITORS • UPDATED: JUN 6, 2019 • ORIGINAL: JUL 30, 2010

Revered by the world over for his nonviolent philosophy of passive **resistance**, Mohandas Karamchand Gandhi was known to his many followers as Mahatma, or “the great-souled one.” He began his **activism** as an Indian immigrant in South Africa in the early 1900’s, and in the years following World War I became the leading figure in India’s struggle to gain **independence** from Great Britain.

Fonte: <https://www.history.com/topics/india/mahatma-gandhi>

The highlighted words from the text above derived from other words through the addition of affixes (suffixes / prefixes). Choose the alternative that contains the respective root words.

- a) Instance, active, depend.
- b) Instance, act, depend.
- c) Resist, active, depend.
- d) Resist, activate, dependent.

48. Leia o texto extraído da Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça e escolha a alternativa que NÃO completa o texto.

1. INTRODUÇÃO: A LÍNGUA INGLESA E SUA FUNÇÃO INTERCULTURAL E DE INCLUSÃO

Em uma época de globalização e de grandes avanços tecnológicos, o ensino da Língua Inglesa implica, entre vários fatores, criar condições para a inserção do indivíduo nesse novo contexto, como uma forma de inclusão sociopolítica. Considerando tal perspectiva, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ressalta três pressuposições para o estudo dessa língua estrangeira no Ensino Fundamental:

Fonte: <http://www1.palhoca.sc.gov.br/documentos/BaseCurricularPalhoca2020.pdf>

- a) Caráter formativo: é diretamente ligado ao conhecimento linguístico, que favorece o engajamento social e o exercício de cidadania do aluno.
- b) Metodologia de ensino ou atitude do professor: disponibiliza ao aluno as diferentes formas de expressão da língua, consciente de sua fluidez e seu dinamismo (Brasil, 2017).
- c) Visão de multiletramentos: amplia o contato desse aluno com diferentes linguagens verbais e não verbais, incluindo as novas práticas digitais.
- d) Letramento científico: aproveitar chances de formação mais densa em áreas científicas e tecnológicas.

49. Leia o texto abaixo:

Avaliar, em todos os campos disciplinares, é uma tarefa árdua e complexa, por significar emitir julgamentos sobre o que se considera correto/incorrecto. Quando se trata da área de línguas, o conceito de erro torna-se ainda mais problemático. A língua, como mecanismo vivo e dinâmico, deve ser vista em seus aspectos formais, mas também como um instrumento de comunicação dentro de contextos específicos nos quais variações são práticas comuns e aceitáveis dentro de uma perspectiva de inteligibilidade.

Fonte:
<http://www1.palhoca.sc.gov.br/documentos/BaseCurricularPalhoca2020.pdf>

Dentre os variados meios de avaliação existentes na literatura, a Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça destaca dois tipos. Quais são?

- a) Diagnóstica e contínua.
- b) Diagnóstica e comparativa.
- c) Formativa e comparativa.
- d) Formativa e somativa.

50. Leia o excerto da matriz curricular 1 de Língua Inglesa – Anos Finais (6º ano) da Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça :

Eixo Leitura – Práticas de leitura de textos diversos em Língua Inglesa (verbais, verbo-visuais, multimodais) presentes em diferentes suportes e esferas de circulação. Tais práticas envolvem articulação com os conhecimentos prévios dos alunos em língua materna e/ou outras línguas.

Fonte: <http://www1.palhoca.sc.gov.br/documentos/BaseCurricularPalhoca2020.pdf>

Escolha a alternativa que descreve a habilidade que se insere especificamente neste eixo.

- a) EF06LI14 - Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.
- b) EF06LI05 - Aplicar os conhecimentos da Língua Inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.
- c) EF06L107 - Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto, com base em sua estrutura, sua organização textual e suas pistas gráficas.
- d) EF06LI19 - Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias.