

Para responder às questões de 1 a 4, leia o texto abaixo.

Os medicamentos conhecidos como opioides estão sendo cada vez mais utilizados de forma inadequada no Brasil. Essas drogas são sintéticas, derivadas da planta papoula, vegetal que é base para produção do extrato de ópio, pertence à mesma família da heroína. Tem forte efeito analgésico e serve para aliviar dores fortes e crônicas rapidamente. Esses remédios são utilizados principalmente no tratamento de doenças como câncer, hérnia de disco, cálculo renal, cefaleias, entre outras. O problema com o seu uso é a potencial dependência que ele pode causar. São raros os casos em que isso não ocorre. “A medicação causa sensação de bem-estar e alívio da ansiedade”, diz Fábio Scaramboni Cantinelli, chefe de Psiquiatria do Instituto do Câncer do Estado de São Paulo. O médico explica que além de tirar a dor, os opiáceos são capazes de proporcionar enorme relaxamento. “A pessoa sente como se os problemas sumissem, mas a crise de abstinência é difícil de suportar”, afirma. A falta da substância no organismo causa dores múltiplas, alucinações, taquicardia, e outros efeitos indesejados. “Por isso, ao terminar o período terapêutico, deve-se fazer o chamado desmame, que é a retirada gradual da droga”.

Fernando Lavieri. Revista IstoÉ. “A armadilha dos opioides”. 27 de maio de 2022. Edição nº 2728.

1. Pode-se afirmar que um dos objetivos do texto é:
 - a) Alertar sobre os riscos do uso prolongado dos medicamentos opioides.
 - b) Demonstrar o baixo potencial de dependência dos medicamentos opioides.
 - c) Incentivar o consumo dos medicamentos opioides.
 - d) Apresentar os benefícios dos medicamentos opioides.
2. Considerando o gênero textual e as características presentes no texto em questão, leia as assertivas.
 - I. Há, no texto, a presença de uma tese, ou seja, uma proposição que se apresenta para ser discutida e defendida, com base em determinadas hipóteses ou pressupostos.
 - II. Ao citar a opinião do chefe de Psiquiatria do Instituto do Câncer do Estado de São Paulo, o autor do texto utilizou um argumento de autoridade.
 - III. Para a construção do texto, há elementos dos mais variados gêneros textuais, a exemplo da crônica e do conto.Pode-se afirmar que:
 - a) As assertivas I, II e III estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - c) Apenas a assertiva II está correta.
 - d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
3. Com base nas ideias do texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.
 - a) Os medicamentos opioides são usados no tratamento de doenças como câncer, hérnia de disco, cálculo renal, cefaleias, entre outras.
 - b) A papoula é base para produção do extrato de ópio.
 - c) É necessário que os pacientes passem pelo desmame da droga, ao terminar o período terapêutico.
 - d) O uso dos medicamentos opioides causa dores múltiplas, alucinações, taquicardia e outros efeitos indesejados.

4. Considerando a linguagem empregada no texto, leia as assertivas.
 - I. O texto está escrito em linguagem formal, própria do texto jornalístico.
 - II. Alguns termos, a exemplo de **inadequada** e **crônicas**, indicam traços da linguagem coloquial.
 - III. Há o emprego de linguagem técnica própria da área de medicina para tratar dos medicamentos opioides.Pode-se afirmar que:
 - a) As assertivas I, II e III estão corretas.
 - b) Apenas a assertiva II está incorreta.
 - c) Apenas as assertivas II e III estão incorretas.
 - d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

Para responder às questões 5 e 6, leia a tirinha de Alexandre Beck abaixo.



5. Pode-se afirmar que, considerando a argumentação, no primeiro quadrinho, o personagem Armandinho expressa um(a):
 - a) Fato.
 - b) Inferência.
 - c) Opinião.
 - d) Exclamação retórica.
6. Sobre as ideias da tirinha, leia as assertivas.
 - I. Armandinho e a mulher possuem ideias diferentes com relação ao melhor amigo do homem.
 - II. A mulher apresenta argumentos para sustentar a sua ideia.
 - III. A materialidade imagética da tirinha corrobora a ideia da mulher sobre o melhor amigo do homem.Pode-se afirmar que:
 - a) Apenas a assertiva I está correta.
 - b) As assertivas I, II e III estão corretas.
 - c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
7. São as variedades linguísticas que sofrem forte influência do espaço geográfico ocupado pelo falante. Em um país com dimensões continentais como o Brasil, elas são extremamente ricas (tanto em número quanto em peculiaridades linguísticas). Trata-se das:
 - a) Variedades sociais.
 - b) Variedades estilísticas.
 - c) Variedades históricas.
 - d) Variedades regionais.

Para responder às questões de 8 a 10, leia o poema abaixo, do autor Mario Quintana.

Surpresas

*Sabes? Os cabelos da morte são entrelaçados de flores,
Não de flores mortas como essas inertes sempre-vivas,
Mas inquietas e misteriosas como os não desfolhados
malmequeres.*

Ou bravias como as pequenas rosas-silvestres.

*As mãos da morte, as suas mãos não têm anéis,
Sua virgem nudez não comporta o peso de uma joia,
Os seus olhos não são, não são uns covis de treva,
Mas cheios de luz como os olhos do primeiro amor.*

*Porque a morte não faz esquecer, mas faz tudo lembrar,
Porque a morte não é, não é um sono eterno:*

*Tu vais adormecer como num berço, pouco a pouco,
E acordarás de súbito num vasto leito de noivado!*

8. Pode-se afirmar que o tema central do poema é:

- a) A primavera.
- b) O amor.
- c) As flores.
- d) A morte.

9. Ao iniciar o poema com o verbo **Sabes**, há uma ocultação do pronome pessoal **tu**, que revela qual objetivo do autor?

- a) A caracterização do leitor.
- b) A implantação de uma dúvida.
- c) O início de um monólogo.
- d) A invocação de um interlocutor.

10. Sobre as ideias do poema, leia as assertivas:

- I. Na primeira estrofe, o poeta escreve sobre os cabelos da morte, indicando que há neles flores, mas não flores mortas.
- II. Os olhos da morte são descritos a partir de uma semântica intensamente romântica.
- III. Na terceira estrofe, o poeta rompe com a ideia de esquecimento trazido pelo evento da morte.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva II está correta.
- b) As assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

11. Sobre a Lei Rouanet, verifique as assertivas e assinale a correta.

- I. A Lei Federal de Incentivo à Cultura é conhecida pelo nome do seu idealizador, Sérgio Paulo Rouanet.
- II. Criada em 1991, a Lei Rouanet é conhecida por sua política de incentivos fiscais para projetos e ações culturais.
- III. Em síntese, a Lei Rouanet possibilita que cidadãos (pessoa física) e empresas (pessoa jurídica) financiem atividades culturais, aplicando nestes fins, parte de seu Imposto de Renda devido.
- IV. Sérgio Paulo Rouanet foi secretário de Cultura durante o governo de Fernando Collor de Mello, em 1991, quando a Lei foi sancionada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) Apenas as assertivas I e III são corretas.
- b) As assertivas I, II, III e IV são corretas.
- c) Apenas as assertivas II e IV são corretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV são corretas.

12. Cerca de 15.000 casos suspeitos de crimes de guerra foram registrados na Ucrânia desde o início do conflito com a Rússia, com uma média de 200 a 300 casos reportados diariamente, segundo a procuradora-geral do país, Iryna Venediktova. Ela afirmou em Haia que entre os suspeitos estão 'os principais militares, políticos e agentes de propaganda da Rússia'. (BBC News Brasil, 2022)

São crimes de guerra:

- I. O ato de compelir um prisioneiro de guerra ou outra pessoa sob proteção a servir nas forças armadas de uma Potência inimiga.
- II. Privação intencional a um prisioneiro de guerra ou outra pessoa sob proteção do seu direito a um julgamento justo e imparcial.
- III. Deportação ou transferências ilegais.
- IV. Tortura ou outros tratamentos desumanos, incluindo experiências biológicas.

Verifique as assertivas e assinale a correta.

- a) Apenas as assertivas I, II e IV são corretas.
- b) Apenas as assertivas II e III são corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV são corretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV são corretas.

13. Sobre o município de Palhoça, SC, verifique as assertivas e assinale a correta.

- I. O município de Palhoça, SC, localiza-se na Região Sudeste do Brasil.
- II. O município de Palhoça, SC, tem parte do território banhado pelo mar.
- III. A população de Palhoça, SC, é superior a 150.000 habitantes.
- IV. O nome do município originou-se de casas construídas de pau-a-pique, com cobertura de palha, denominada "Palhoça", que iniciaram no bairro Ponte do Imaruim.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) Apenas as assertivas I e IV são corretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV são corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV são corretas.
- d) Apenas as assertivas II e III são corretas.

14. Assinale a alternativa que apresenta, adequadamente, a finalidade do Microsoft PowerPoint.

- a) Uma rede social que impulsiona o trabalho de empresas.
- b) Um programa para criar apresentações (slides/diapositivos).
- c) Um sistema de webconferência online.
- d) Um programa que apoia a elaboração de documentos de texto.

15. O Microsoft Word possibilita verificar ortografia e gramática de um texto. Ao realizar essa ação, o programa:
- Marca as palavras incorretas com um sublinhado azul e os erros gramaticais com um sublinhado vermelho.
 - Marca as palavras incorretas com aspas e sugere a correção com uma caixa de diálogo. Erros gramaticais são corrigidos automaticamente, sem marcas específicas no texto.
 - Marca as palavras incorretas com um sublinhado ondulado em vermelho e os erros gramaticais com um sublinhado duplo em azul.
 - Marca as palavras incorretas com realce em vermelho e os erros gramaticais com sombreamento em azul.
16. Sobre a impressão de documentos do Microsoft Word, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Para imprimir um documento, o usuário deve ir ao menu Arquivo e clicar em “imprimir”.
 - É possível que o usuário imprima apenas determinadas páginas, algumas das propriedades do documento ou alterações controladas e comentários.
 - O usuário pode optar por imprimir apenas páginas pares ou páginas ímpares.
 - Para imprimir a página mostrada na visualização, o usuário deve selecionar a opção Imprimir Página Atual.
- Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV são corretas.
17. Sobre o Microsoft Excel, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Os documentos do Excel são chamados de pastas de trabalho.
 - Cada pasta de trabalho contém folhas que, normalmente, são chamadas de planilhas.
 - É possível ao usuário adicionar quantas planilhas desejar a uma pasta de trabalho.
 - Pode criar pastas de trabalho para guardar dados separadamente.
- Apenas as assertivas I e III são corretas.
 - As assertivas I, II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - Apenas as assertivas II e III são corretas.
18. Sobre o tema “internet: navegação e pesquisa” verifique as assertivas e assinale a correta.
- Para se localizar um recurso na rede mundial deve-se conhecer o seu endereço, que é único, também é considerado a sua URL, e geralmente apresenta-se assim: <http://www.xxx.com.br>
- Sobre o trecho apresentado:
- URL significa *Uniform Resource Locator* ou Localizador de Recursos Universais em tradução literal.
 - O *www* representa o protocolo *World Wide Web*.
 - No local indicado “xxx” representa o domínio.
 - O “com” se refere à “comercial”.
 - E o “br” representa o Brasil.
- Apenas as assertivas I, II e V são corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I, III e V são corretas.
 - As assertivas I, II, III, IV e V são corretas.
19. Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil: construir uma sociedade livre, justa e solidária; erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais; promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação. Sobre esse tema, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- São identificados valores morais nos objetivos citados, que falam em justiça, igualdade, solidariedade, e sua coerência com os outros fundamentos apontados.
 - Vê-se que é um princípio constitucional o repúdio ao racismo, repúdio esse coerente com o valor dignidade humana.
 - Sendo objetivo fundamental “construir uma sociedade livre, justa e solidária” infere-se um núcleo moral de uma sociedade, ou seja, nega-se a perspectiva de “relativismo moral”, entendido como “cada um é livre para eleger todos os valores que quer”.
 - Ao permitir uma sociedade “livre”, pode-se inferir que está implícita a liberdade de expressão, ainda que ela represente um relativismo moral, ou seja, a moralidade pessoal se sobrepõe à coletiva.
20. *Cada sociedade, cada país é composto de pessoas diferentes entre si. (...) É grande a diversidade das pessoas que compõem a população brasileira: diversas etnias, diversas culturas de origem, profissões, religiões, opiniões etc. Essa diversidade frequentemente é alvo de preconceitos e discriminações, o que resulta em conflitos e violência. Assim, alguns acham que determinadas pessoas não merecem consideração, seja porque são mulheres, porque são negras, porque são nordestinas, cariocas, gaúchas, pobres, doentes, etc. Do ponto de vista da Ética, o preconceito pode traduzir-se de várias formas. (Ética e legitimação dos valores morais, MEC, Brasil).*
- Sobre esse tema, verifique as assertivas e assinale a correta.
- O preconceito é contrário a um valor fundamental: o da dignidade humana. Segundo esse valor, toda e qualquer pessoa, pelo fato de ser um ser humano, é digna e merecedora de respeito.
 - Não importa o sexo, a idade, a cultura, a raça, a religião, a classe social, o grau de instrução etc.: nenhum desses critérios aumenta ou diminui a dignidade de uma pessoa.
 - Toda pessoa tem, em princípio, direito ao respeito de seus semelhantes, a uma vida digna (no sentido de boas condições de vida), a oportunidades de realizar seus projetos.
 - Sem opção moral, uma sociedade democrática, pluralista por definição, é totalmente impossível de ser construída e o conceito de cidadania perde o seu sentido.
- As assertivas I, II, III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e IV são corretas.

21. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os artigos 29º, 30º, 31º e 34º da Lei Nº 9.394/96:

- a) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- b) A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental; b) carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional; c) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral; d) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas; e) expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- c) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade, e pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- d) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos duas horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado para meio período de permanência na escola.

22. Assinale a alternativa correta, considerando o artigo 32º da Lei Nº 9.394/96:

O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- a) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- b) O fortalecimento dos vínculos com a sociedade, dos laços escolares e da tolerância na vida social.
- c) O desenvolvimento da capacidade de interação social, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- d) A compreensão do ambiente escolar e econômico, do sistema geopolítico, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

23. Assinale a alternativa correta, considerando o parágrafo único do artigo 8º da Lei Complementar Nº 97/2010:

A valorização dos profissionais da educação de que trata o inciso VII será assegurada pelo Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, por meio de:

- a) Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- b) Aperfeiçoamento interpessoal continuado.
- c) Evolução funcional baseada nos níveis de titulação e incentivo de progressão por tempo de serviço.
- d) Período reservado a estudos, cursos de formação continuada, planejamento e avaliação, incluídos na hora atividade de sua carga horária de trabalho.

24. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando o artigo 14º da Lei Complementar Nº 97/2010:

Poderão participar dos cursos de qualificação profissional oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação os profissionais da educação que estiverem:

- a) Cedidos para outros órgãos estaduais desempenhando atividades pedagógicas e socioeducativas.
- b) Desempenhando mandato classista no sindicato dos servidores públicos do município de Palhoça.
- c) Profissionais da educação escolar das entidades conveniadas com a secretaria municipal de educação e cultura.
- d) Exercendo suas funções na rede municipal de ensino.

25. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

A Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça pauta-se nos princípios e fins definidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB n. 9.394). De acordo com o Art. 3º da Lei Nº 9.394/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- a) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- b) Gestão democrática do ensino público, na forma do regulamento disposto pelo estabelecimento educacional.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Garantia de padrão de qualidade.

26. De acordo com o documento Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça (Quadro 1 – Competências específicas de Linguagens para o Ensino Fundamental), marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) Utilizar diferentes linguagens para defender pontos de vista que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente a questões do mundo contemporâneo.
- b) Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.
- c) Utilizar diferentes linguagens para se expressar e partilhar informações, para produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos propostos e à cooperação no aprendizado.
- d) Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.

27. De acordo com o tema “Diversidade e Inclusão”, da *Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça*, marque a alternativa **INCORRETA**:
- a) A promoção do respeito às diferenças, o combate às violências e a valorização da pluralidade só podem se efetivar caso for levado em conta o debate das relações de gênero nos contextos educacionais. Os denominados estudos de gênero buscam contribuir, baseados no conhecimento científico, com a reflexão e o esclarecimento de conceitos que dizem respeito às identidades dos sujeitos. Em especial, visam ao auxílio dos profissionais da área da educação a avaliarem e reverem seus “pré-conceitos” e voltarem suas atenções para as práticas cotidianas dos sujeitos que compõem o coletivo da escola e da Educação Infantil. Baseiam-se, prioritariamente, no respeito às múltiplas identidades, no sentido de auxiliar na abordagem da temática, de forma apropriada para cada faixa etária, para promover o combate aos mais diversos tipos de violência e preconceitos, típicos de uma sociedade machista e patriarcal.
 - b) A legislação vigente no Brasil acerca da Educação Especial e do Movimento de Educação Inclusiva é fruto da decisão das administrações municipais e estaduais que, identificando a necessidade de inclusão, alteraram a legislação municipal unilateralmente para beneficiar esse grupo de pessoas. A inclusão das pessoas com deficiências nas escolas públicas trouxe novos e grandes desafios para os seus tutores.
 - c) A presente BC também considera de suma importância a Educação para as Relações de Gênero, pelo fato de que, ainda nos dias atuais, a maior parte das pessoas que estão fora das escolas é constituída por mulheres, perfazendo um total de mais de noventa milhões em pleno século XXI, segundo o último censo demográfico (IBGE, 2010). Assim, é necessário reconhecer que, embora homens e mulheres, meninos e meninas tenham os mesmos direitos, na prática não ascendem a eles da mesma maneira, ou seja, meninas e mulheres estão em profunda desvantagem. Não bastassem todas as mazelas e dificuldades enfrentadas por elas, vive-se em um país que também violenta e marginaliza homossexuais e pessoas transgêneros, bem como os exclui do lugar onde deveriam ser acolhidos: a escola. Nesse sentido, o presente documento busca orientar e esclarecer, sob o ponto de vista ético e científico, com a devida atenção a cada nível educacional, as possibilidades de promoção de uma educação que seja pautada no respeito às diferenças e na garantia da igualdade de oportunidades entre todos e todas.
 - d) Em consonância com os parâmetros legislativos, a inclusão de pessoa com deficiência é responsabilidade de toda a comunidade escolar. (...) O princípio da inclusão é o respeito às diferenças individuais, a convivência dentro da diversidade humana. A Educação Especial contribui de forma articulada com o ensino regular para que ocorra o acesso à educação, mas, acima de tudo, a permanência com qualidade e a aprendizagem.
28. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 11º da Lei Nº 9.394/96. Os Municípios incumbir-se-ão de:
- a) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
 - b) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
 - c) Organizar, manter e desenvolver o ensino privado e incorporar a estrutura educacional da União e dos Estados.
 - d) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
29. Assinale a *alternativa INCORRETA*, considerando os termos do artigo 27º da Lei Nº 9.394/96:
- Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:*
- a) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas formais.
 - b) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
 - c) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
 - d) Orientação para o trabalho.
30. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando o artigo 24º da Lei Nº 9.394/96:
- A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:*
- a) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
 - b) A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita: a) por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola; b) por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas; c) independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
 - c) A carga horária mínima anual será de novecentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos e cinquenta dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
 - d) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

31. De acordo com a LDB nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996, a Educação Infantil é:
- Um eixo da Educação Básica.
 - Uma modalidade da Educação Básica.
 - Um nível da Educação Básica.
 - Uma etapa da Educação Básica.
32. A LDB nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996, em seu Art. nº 29, preconiza que Educação Infantil, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013):
- Físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
 - Físico, mental, emocional e social, complementando a ação da família e da comunidade.
 - Físico, psicológico, cognitivo e emocional, complementando a ação da família e da comunidade.
 - Biológico, fisiológico, psicológico, e sociológico, complementando a ação da família e da comunidade.
33. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do excerto abaixo.
- Em seu Art. nº 4º, a LDB nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996, postula que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:
- I - Educação Básica obrigatória e gratuita dos _____ de idade, organizada da seguinte forma _____. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)
- 4 meses aos 14 anos - creche, pré-escola e ensino fundamental.
 - 4 aos 17 anos - creche, pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
 - 4 aos 17 anos - pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
 - 4 aos 18 anos - creche, pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
34. De acordo com o Art. nº 31, a avaliação na Educação Infantil se dará (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013):
- Mediante a capacidade de aprendizagem de cada indivíduo com função classificatória, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
 - Por meio do acompanhamento dos descritores, atingidos ou não atingidos, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
 - Mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
 - Por meio de notas somatórias e progressivas com o objetivo de promoção ou não para o Ensino Fundamental.
35. De acordo com as regras estabelecidas pela LDB nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996, no Art. nº 31, para a Educação Infantil, o atendimento deverá organizar-se da seguinte forma:
- Carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional; atendimento à criança de, no mínimo, 4 horas diárias para o turno parcial e de 7 horas para a jornada integral; controle de frequência pela instituição de educação, exigida a frequência mínima de 75% (sessenta por cento) do total de horas.
 - Carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional; com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade e terá por objetivo a formação básica do cidadão; a jornada escolar incluirá pelo menos 4 horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
 - Carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional; atendimento à criança de, no mínimo, 4 horas diárias para o turno parcial e de 7 horas para a jornada integral; controle de frequência pela instituição de educação, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
 - Carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional com duração mínima de três anos; a carga horária deverá ser ampliada de forma progressiva para 1400 horas, devendo os sistemas de ensino oferecer, no prazo máximo de 5 anos, pelo menos 1000 horas anuais de carga horária, a partir de 2 de março de 2017.
36. São campos de experiência da Educação Infantil de acordo com a Base Curricular da Rede Municipal de Palhoça, **EXCETO**:
- O corpo, os gestos, os movimentos e os traços, os sons, as cores e as formas;
 - As relações sociais e culturais, a linguagem e as relações com a natureza.
 - Os espaços, os tempos, as quantidades, as relações e as transformações.
 - O eu, o outro e o nós e o tempo, o espaço e o cotidiano.
37. Para cada campo de experiências, foram definidos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que foram organizados em três grupos por faixa etária, são eles:
- Bebês (0 -1 ano e 6 meses); Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses – 3 anos e 11 meses); e Crianças pequenas (4 anos – 5 anos e 11 meses).
 - Crianças bem pequenas (0 – 4 anos) e Crianças pequenas (4 anos – 6 anos).
 - Bebês (0 -2 anos); Crianças bem pequenas (2 anos – 4 anos); e Crianças pequenas (4 anos – 6 anos).
 - Crianças bem pequenas (0 – 3 anos e 11 meses) e Crianças pequenas (3 anos e 11 meses – 6 anos).

38. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do excerto abaixo.
- O termo criança não é sinônimo de infância. Por criança, compreende-se _____, enquanto por infância entende-se _____, as condições sociais, uma categoria geracional na qual a criança está inserida, um período socialmente construído e relacionado diretamente com as transformações da sociedade.
- O cidadão – um espaço.
 - O sujeito – um tempo.
 - O indivíduo – um lugar.
 - A criatura – um período.
39. A Educação Infantil possui como pilares o cuidar e o educar em suas ações educativas pedagógicas, contudo exige também um olhar atento a tudo o que se está atrelado a isso, o que denota percepção e sensibilidade aguçadas também para:
- Os espaços, os tempos e as experiências.
 - Os fazeres, os sentires e os momentos de higiene.
 - E os tempos que incluem alimentação e brincadeiras.
- Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.
- As afirmativas I, II e III são corretas.
 - Apenas a afirmativa III está correta.
 - São corretas as afirmativas I e II.
 - São corretas as afirmativas I e III.
40. De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 20 (BRASIL, 2009c), cabem às instituições de Educação Infantil garantir às crianças um processo educativo que reconhece o cuidar e o educar como:
- Práticas hierárquicas.
 - Práticas integrativas.
 - Práticas epistemológicas.
 - Práticas indissociáveis.
41. As DCNEI (BRASIL, 2009c) e a BNCC (BRASIL, 2017) apontam que as ações pedagógicas devem ser pautadas nas interações e brincadeiras. Nesse pensar, além das interações, outro modo das crianças ampliarem suas experiências ocorre por meio das brincadeiras. Vigotski (2007) aponta que a brincadeira, inicialmente, é possível por meio:
- Da fragmentação.
 - Da linearidade.
 - Da imitação.
 - Da seriação.
42. De acordo com Staccioli (2013, p. 25), acolher uma criança na pré-escola e na creche significa muito mais que deixá-la entrar no ambiente físico da escola instituição de Educação Infantil. O acolhimento não diz respeito apenas aos primeiros momentos da manhã ou aos primeiros dias do ano escolar. O acolhimento é um método de trabalho complexo, um modo de ser do adulto, uma ideia chave no processo educativo. É o momento em que as crianças e seus familiares assam:
- A criar relações imparciais sem estabelecer vínculos.
 - A criar relações afetivas e sociais em um espaço educativo.
 - A criar relações breves na porta da sala.
 - A criar relações diplomáticas aligeiradas.
43. De acordo com a Base Curricular da Rede Municipal de Palhoça são seis os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil:
- Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
 - Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
 - Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
 - Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
 - Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
 - Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.
- Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.
- São corretas apenas as afirmativas I, II, V e VI.
 - São corretas as afirmativas I, II, IV, V e VI.
 - São corretas as afirmativas II, III, IV, V e VI.
 - As afirmativas I, II, III, IV, V e VI estão corretas.
44. O período de inserção da criança da Educação Infantil no espaço institucional deve-se dar:
- De forma gradual, ampliando o tempo de permanência, de maneira que a criança vá familiarizando-se, aos poucos, com o professor, o espaço, a rotina e as outras crianças com as quais conviverá.
 - Na primeira semana, ajustando os horários de permanência da criança na creche até que ela se acostume com o novo ambiente.
 - De forma intencional, controlando o tempo de permanência e afastamento, da família da criança do espaço educativo.
 - No prazo máximo de dez dias, pois este tempo é suficiente para a criança se familiarizar com os professores e com as outras crianças.

45. O planejamento do espaço da creche e da pré-escola não contribui apenas para favorecer a educação das crianças, mas é, em si, uma forma de educá-las. Assim, esse espaço precisa ser pensado:
- Nas suas múltiplas especificações, de preferência com pouca clareza para não atrapalhar o momento do sono.
 - Nas suas múltiplas dimensões, visando o melhor atendimento das crianças da Educação Infantil.
 - Nas suas múltiplas dimensões, evitando lugares muito arejados e aberturas na altura das crianças.
 - Nas suas múltiplas intenções, facilitando o acesso dos professores.
46. Diante da pluralidade de temporalização, é importante pensar a gestão do tempo nas instituições de Educação Infantil, de como organizá-lo para viver as experiências cotidianas. Barbosa (2013) pressupõe três práticas pedagógicas não lineares de viver e contar o tempo.
- Associe e depois assinale a alternativa que indica a sequência correta:
- Compartilhar a vida.
 - Jogo e brincadeira.
 - Narrativa.
- () As brincadeiras, acompanhadas de narrativas orais ou de histórias recriadas e contadas pelas crianças, aos poucos transformam-nas em protagonistas de suas vidas. Nessa perspectiva, é fundamental valorizar as vozes e favorecer formas de narrar a vida.
- () O desenvolvimento da criança está marcado profundamente pelas possibilidades oferecidas. Assim, ao brincar, os pequenos desenvolvem argumentos narrativos, aprendem a ter iniciativas, representam papéis, solucionam problemas, vivem impasses. Fantasiam e inventam jeitos de ser e estar no mundo, inventam modos fictícios em suas brincadeiras que contribuem para a criação de novos mundos sociais, científicos e culturais, os quais poderão construir quando adultos.
- () Compreende-se a instituição de Educação Infantil como um lugar de encontro, a, aprende-se a estar no mundo e a conviver com os demais. Essas experiências coletivas contribuem para a construção do mundo real e a formação de um mundo imaginário, além de tornarem possível a invenção da vida no cotidiano, relacionando o fazer com o viver.
- I – II – III.
 - III – I – II.
 - III – II – I.
 - II – III – I.
47. Segundo Fochi (2018), para uma prática docente reflexiva na Educação Infantil são ações essenciais:
- Observar, fotografar e refletir.
 - Observar, compreender e analisar.
 - Observar, registrar e refletir.
 - Observar, registrar e arquivar.
48. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do excerto abaixo:
- O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal foi criado por Vigotsky, para melhor explicar a aprendizagem e o desenvolvimento infantil, o qual se divide em dois níveis: o nível de desenvolvimento _____ e o nível de desenvolvimento _____, que se refere ao que a criança consegue fazer sozinha e o que ela consegue realizar de maneira assistida.
- Real - potencial.
 - Eletivo - primordial.
 - Efetivo - potencial.
 - Real - primordial.
49. São instrumentos metodológicos ou pedagógicos que norteiam a prática pedagógica na Educação Infantil:
- O registro, a escuta, o plano de ensino e o planejamento.
 - O planejamento, o projeto, as mini histórias e a avaliação.
 - A observação, a fotografia, o registro e a avaliação.
 - A observação, o registro, o planejamento e a avaliação.
50. Para Ostetto (2000), planejamento na Educação Infantil consiste em:
- Assumir uma atitude de traçar, projetar, programar, elaborar um roteiro para empreender uma viagem de conhecimento, de interação, de experiências múltiplas e significativas para um grupo de crianças.
 - Observar como as crianças exploram, conhecem, identificam, aceitam ou rejeitam cada situação na cotidianidade do fazer pedagógico.
 - Mais do que um papel a ser preenchido, é atitude e envolve todas as ações e situações do educador no cotidiano do seu trabalho pedagógico.
 - Práticas e ações espontâneas com várias atividades a serem desenvolvidas pelas crianças a fim de mantê-las entretidas.
 - Um instrumento orientador do trabalho docente.
- Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.
- São corretas apenas as afirmativas III e V.
 - São corretas apenas as afirmativas I e III.
 - São corretas as afirmativas I, III e V.
 - São corretas as afirmativas II, III e IV.