

Para responder às questões de 1 a 4, leia o texto abaixo.

Os medicamentos conhecidos como opioides estão sendo cada vez mais utilizados de forma inadequada no Brasil. Essas drogas são sintéticas, derivadas da planta papoula, vegetal que é base para produção do extrato de ópio, pertence à mesma família da heroína. Tem forte efeito analgésico e serve para aliviar dores fortes e crônicas rapidamente. Esses remédios são utilizados principalmente no tratamento de doenças como câncer, hérnia de disco, cálculo renal, cefaleias, entre outras. O problema com o seu uso é a potencial dependência que ele pode causar. São raros os casos em que isso não ocorre. “A medicação causa sensação de bem-estar e alívio da ansiedade”, diz Fábio Scaramboni Cantinelli, chefe de Psiquiatria do Instituto do Câncer do Estado de São Paulo. O médico explica que além de tirar a dor, os opiáceos são capazes de proporcionar enorme relaxamento. “A pessoa sente como se os problemas sumissem, mas a crise de abstinência é difícil de suportar”, afirma. A falta da substância no organismo causa dores múltiplas, alucinações, taquicardia, e outros efeitos indesejados. “Por isso, ao terminar o período terapêutico, deve-se fazer o chamado desmame, que é a retirada gradual da droga”.

Fernando Lavieri. Revista IstoÉ. “A armadilha dos opioides”. 27 de maio de 2022. Edição nº 2728.

1. Pode-se afirmar que um dos objetivos do texto é:
 - a) Alertar sobre os riscos do uso prolongado dos medicamentos opioides.
 - b) Demonstrar o baixo potencial de dependência dos medicamentos opioides.
 - c) Incentivar o consumo dos medicamentos opioides.
 - d) Apresentar os benefícios dos medicamentos opioides.
2. Considerando o gênero textual e as características presentes no texto em questão, leia as assertivas.
 - I. Há, no texto, a presença de uma tese, ou seja, uma proposição que se apresenta para ser discutida e defendida, com base em determinadas hipóteses ou pressupostos.
 - II. Ao citar a opinião do chefe de Psiquiatria do Instituto do Câncer do Estado de São Paulo, o autor do texto utilizou um argumento de autoridade.
 - III. Para a construção do texto, há elementos dos mais variados gêneros textuais, a exemplo da crônica e do conto.Pode-se afirmar que:
 - a) As assertivas I, II e III estão corretas.
 - b) Apenas a assertiva II está correta.
 - c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
3. Com base nas ideias do texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.
 - a) A papoula é base para produção do extrato de ópio.
 - b) O uso dos medicamentos opioides causa dores múltiplas, alucinações, taquicardia e outros efeitos indesejados.
 - c) Os medicamentos opioides são usados no tratamento de doenças como câncer, hérnia de disco, cálculo renal, cefaleias, entre outras.
 - d) É necessário que os pacientes passem pelo desmame da droga, ao terminar o período terapêutico.

4. Considerando a linguagem empregada no texto, leia as assertivas.
 - I. O texto está escrito em linguagem formal, própria do texto jornalístico.
 - II. Alguns termos, a exemplo de **inadequada** e **crônicas**, indicam traços da linguagem coloquial.
 - III. Há o emprego de linguagem técnica própria da área de medicina para tratar dos medicamentos opioides.Pode-se afirmar que:
 - a) As assertivas I, II e III estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas II e III estão incorretas.
 - c) Apenas a assertiva II está incorreta.
 - d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

Para responder às questões 5 e 6, leia a tirinha de Alexandre Beck abaixo.



5. Pode-se afirmar que, considerando a argumentação, no primeiro quadrinho, o personagem Armandinho expressa um(a):
 - a) Inferência.
 - b) Opinião.
 - c) Exclamação retórica.
 - d) Fato.
6. Sobre as ideias da tirinha, leia as assertivas.
 - I. Armandinho e a mulher possuem ideias diferentes com relação ao melhor amigo do homem.
 - II. A mulher apresenta argumentos para sustentar a sua ideia.
 - III. A materialidade imagética da tirinha corrobora a ideia da mulher sobre o melhor amigo do homem.Pode-se afirmar que:
 - a) Apenas a assertiva I está correta.
 - b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - d) As assertivas I, II e III estão corretas.
7. São as variedades linguísticas que sofrem forte influência do espaço geográfico ocupado pelo falante. Em um país com dimensões continentais como o Brasil, elas são extremamente ricas (tanto em número quanto em peculiaridades linguísticas). Trata-se das:
 - a) Variedades estilísticas.
 - b) Variedades regionais.
 - c) Variedades históricas.
 - d) Variedades sociais.

Para responder às questões de 8 a 10, leia o poema abaixo, do autor Mario Quintana.

Surpresas

*Sabes? Os cabelos da morte são entrelaçados de flores,
Não de flores mortas como essas inertes sempre-vivas,
Mas inquietas e misteriosas como os não desfolhados
malmequeres.*

Ou bravia como as pequenas rosas-silvestres.

*As mãos da morte, as suas mãos não têm anéis,
Sua virgem nudez não comporta o peso de uma joia,
Os seus olhos não são, não são uns covis de treva,
Mas cheios de luz como os olhos do primeiro amor.*

*Porque a morte não faz esquecer, mas faz tudo lembrar,
Porque a morte não é, não é um sono eterno:*

*Tu vais adormecer como num berço, pouco a pouco,
E acordarás de súbito num vasto leito de noivado!*

8. Pode-se afirmar que o tema central do poema é:

- a) O amor.
- b) As flores.
- c) A morte.
- d) A primavera.

9. Ao iniciar o poema com o verbo **Sabes**, há uma ocultação do pronome pessoal **tu**, que revela qual objetivo do autor?

- a) A implantação de uma dúvida.
- b) A invocação de um interlocutor.
- c) O início de um monólogo.
- d) A caracterização do leitor.

10. Sobre as ideias do poema, leia as assertivas:

- I. Na primeira estrofe, o poeta escreve sobre os cabelos da morte, indicando que há neles flores, mas não flores mortas.
- II. Os olhos da morte são descritos a partir de uma semântica intensamente romântica.
- III. Na terceira estrofe, o poeta rompe com a ideia de esquecimento trazido pelo evento da morte.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- d) As assertivas I, II e III estão corretas.

11. Sobre a Lei Rouanet, verifique as assertivas e assinale a correta.

- I. A Lei Federal de Incentivo à Cultura é conhecida pelo nome do seu idealizador, Sérgio Paulo Rouanet.
- II. Criada em 1991, a Lei Rouanet é conhecida por sua política de incentivos fiscais para projetos e ações culturais.
- III. Em síntese, a Lei Rouanet possibilita que cidadãos (pessoa física) e empresas (pessoa jurídica) financiem atividades culturais, aplicando nestes fins, parte de seu Imposto de Renda devido.
- IV. Sérgio Paulo Rouanet foi secretário de Cultura durante o governo de Fernando Collor de Mello, em 1991, quando a Lei foi sancionada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) As assertivas I, II, III e IV são corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III são corretas.
- c) Apenas as assertivas II e IV são corretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV são corretas.

12. Cerca de 15.000 casos suspeitos de crimes de guerra foram registrados na Ucrânia desde o início do conflito com a Rússia, com uma média de 200 a 300 casos reportados diariamente, segundo a procuradora-geral do país, Iryna Venediktova. Ela afirmou em Haia que entre os suspeitos estão 'os principais militares, políticos e agentes de propaganda da Rússia'. (BBC News Brasil, 2022)

São crimes de guerra:

- I. O ato de compelir um prisioneiro de guerra ou outra pessoa sob proteção a servir nas forças armadas de uma Potência inimiga.
- II. Privação intencional a um prisioneiro de guerra ou outra pessoa sob proteção do seu direito a um julgamento justo e imparcial.
- III. Deportação ou transferências ilegais.
- IV. Tortura ou outros tratamentos desumanos, incluindo experiências biológicas.

Verifique as assertivas e assinale a correta.

- a) Apenas as assertivas II e III são corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e IV são corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV são corretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV são corretas.

13. Sobre o município de Palhoça, SC, verifique as assertivas e assinale a correta.

- I. O município de Palhoça, SC, localiza-se na Região Sudeste do Brasil.
- II. O município de Palhoça, SC, tem parte do território banhado pelo mar.
- III. A população de Palhoça, SC, é superior a 150.000 habitantes.
- IV. O nome do município originou-se de casas construídas de pau-a-pique, com cobertura de palha, denominada "Palhoça", que iniciaram no bairro Ponte do Imaruim.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) Apenas as assertivas II, III e IV são corretas.
- b) Apenas as assertivas I e IV são corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV são corretas.
- d) Apenas as assertivas II e III são corretas.

14. Assinale a alternativa que apresenta, adequadamente, a finalidade do Microsoft PowerPoint.

- a) Um sistema de webconferência online.
- b) Uma rede social que impulsiona o trabalho de empresas.
- c) Um programa que apoia a elaboração de documentos de texto.
- d) Um programa para criar apresentações (slides/diapositivos).

15. O Microsoft Word possibilita verificar ortografia e gramática de um texto. Ao realizar essa ação, o programa:
- Marca as palavras incorretas com um sublinhado ondulado em vermelho e os erros gramaticais com um sublinhado duplo em azul.
 - Marca as palavras incorretas com aspas e sugere a correção com uma caixa de diálogo. Erros gramaticais são corrigidos automaticamente, sem marcas específicas no texto.
 - Marca as palavras incorretas com um sublinhado azul e os erros gramaticais com um sublinhado vermelho.
 - Marca as palavras incorretas com realce em vermelho e os erros gramaticais com sombreamento em azul.
16. Sobre a impressão de documentos do Microsoft Word, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Para imprimir um documento, o usuário deve ir ao menu Arquivo e clicar em “imprimir”.
 - É possível que o usuário imprima apenas determinadas páginas, algumas das propriedades do documento ou alterações controladas e comentários.
 - O usuário pode optar por imprimir apenas páginas pares ou páginas ímpares.
 - Para imprimir a página mostrada na visualização, o usuário deve selecionar a opção Imprimir Página Atual.
- As assertivas I, II, III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
17. Sobre o Microsoft Excel, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Os documentos do Excel são chamados de pastas de trabalho.
 - Cada pasta de trabalho contém folhas que, normalmente, são chamadas de planilhas.
 - É possível ao usuário adicionar quantas planilhas desejar a uma pasta de trabalho.
 - Podem criar pastas de trabalho para guardar dados separadamente.
- Apenas as assertivas I e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - As assertivas I, II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas II e III são corretas.
18. Sobre o tema “internet: navegação e pesquisa” verifique as assertivas e assinale a correta.
- Para se localizar um recurso na rede mundial deve-se conhecer o seu endereço, que é único, também é considerado a sua URL, e geralmente apresenta-se assim: <http://www.xxx.com.br>
- Sobre o trecho apresentado:
- URL significa *Uniform Resource Locator* ou Localizador de Recursos Universais em tradução literal.
 - O *www* representa o protocolo *World Wide Web*.
 - No local indicado “xxx” representa o domínio.
 - O “com” se refere à “comercial”.
 - E o “br” representa o Brasil.
- As assertivas I, II, III, IV e V são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e V são corretas.
 - Apenas as assertivas I, III e V são corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
19. Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil: construir uma sociedade livre, justa e solidária; erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais; promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação. Sobre esse tema, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- São identificados valores morais nos objetivos citados, que falam em justiça, igualdade, solidariedade, e sua coerência com os outros fundamentos apontados.
 - Vê-se que é um princípio constitucional o repúdio ao racismo, repúdio esse coerente com o valor dignidade humana.
 - Ao permitir uma sociedade “livre”, pode-se inferir que está implícita a liberdade de expressão, ainda que ela represente um relativismo moral, ou seja, a moralidade pessoal se sobrepõe à coletiva.
 - Sendo objetivo fundamental “construir uma sociedade livre, justa e solidária” infere-se um núcleo moral de uma sociedade, ou seja, nega-se a perspectiva de “relativismo moral”, entendido como “cada um é livre para eleger todos os valores que quer”.
20. *Cada sociedade, cada país é composto de pessoas diferentes entre si. (...) É grande a diversidade das pessoas que compõem a população brasileira: diversas etnias, diversas culturas de origem, profissões, religiões, opiniões etc. Essa diversidade frequentemente é alvo de preconceitos e discriminações, o que resulta em conflitos e violência. Assim, alguns acham que determinadas pessoas não merecem consideração, seja porque são mulheres, porque são negras, porque são nordestinas, cariocas, gaúchas, pobres, doentes, etc. Do ponto de vista da Ética, o preconceito pode traduzir-se de várias formas. (Ética e legitimação dos valores morais, MEC, Brasil).*
- Sobre esse tema, verifique as assertivas e assinale a correta.
- O preconceito é contrário a um valor fundamental: o da dignidade humana. Segundo esse valor, toda e qualquer pessoa, pelo fato de ser um ser humano, é digna e merecedora de respeito.
 - Não importa o sexo, a idade, a cultura, a raça, a religião, a classe social, o grau de instrução etc.: nenhum desses critérios aumenta ou diminui a dignidade de uma pessoa.
 - Toda pessoa tem, em princípio, direito ao respeito de seus semelhantes, a uma vida digna (no sentido de boas condições de vida), a oportunidades de realizar seus projetos.
 - Sem opção moral, uma sociedade democrática, pluralista por definição, é totalmente impossível de ser construída e o conceito de cidadania perde o seu sentido.
- Apenas as assertivas I e IV são corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III são corretas.

21. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os artigos 29º, 30º, 31º e 34º da Lei Nº 9.394/96:

- a) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade, e pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- b) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- c) A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental; b) carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional; c) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral; d) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas; e) expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- d) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos duas horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado para meio período de permanência na escola.

22. Assinale a alternativa correta, considerando o artigo 32º da Lei Nº 9.394/96:

O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- a) O fortalecimento dos vínculos com a sociedade, dos laços escolares e da tolerância na vida social.
- b) O desenvolvimento da capacidade de interação social, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- c) A compreensão do ambiente escolar e econômico, do sistema geopolítico, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- d) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

23. Assinale a alternativa correta, considerando o parágrafo único do artigo 8º da Lei Complementar Nº 97/2010:

A valorização dos profissionais da educação de que trata o inciso VII será assegurada pelo Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, por meio de:

- a) Evolução funcional baseada nos níveis de titulação e incentivo de progressão por tempo de serviço.
- b) Período reservado a estudos, cursos de formação continuada, planejamento e avaliação, incluídos na hora atividade de sua carga horária de trabalho.
- c) Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- d) Aperfeiçoamento inter pessoal continuado.

24. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando o artigo 14º da Lei Complementar Nº 97/2010:

Poderão participar dos cursos de qualificação profissional oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação os profissionais da educação que estiverem:

- a) Cedidos para outros órgãos estaduais desempenhando atividades pedagógicas e socioeducativas.
- b) Profissionais da educação escolar das entidades conveniadas com a secretaria municipal de educação e cultura.
- c) Desempenhando mandato classista no sindicato dos servidores públicos do município de Palhoça.
- d) Exercendo suas funções na rede municipal de ensino.

25. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

A Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça pauta-se nos princípios e fins definidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB n. 9.394). De acordo com o Art. 3º da Lei Nº 9.394/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- a) Gestão democrática do ensino público, na forma do regulamento disposto pelo estabelecimento educacional.
- b) Garantia de padrão de qualidade.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

26. De acordo com o documento Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça (Quadro 1 – Competências específicas de Linguagens para o Ensino Fundamental), marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.
- b) Utilizar diferentes linguagens para defender pontos de vista que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente a questões do mundo contemporâneo.
- c) Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.
- d) Utilizar diferentes linguagens para se expressar e partilhar informações, para produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos propostos e à cooperação no aprendizado.

27. De acordo com o tema “Diversidade e Inclusão”, da *Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça*, marque a alternativa **INCORRETA**:
- a) A legislação vigente no Brasil acerca da Educação Especial e do Movimento de Educação Inclusiva é fruto da decisão das administrações municipais e estaduais que, identificando a necessidade de inclusão, alteraram a legislação municipal unilateralmente para beneficiar esse grupo de pessoas. A inclusão das pessoas com deficiências nas escolas públicas trouxe novos e grandes desafios para os seus tutores.
 - b) Em consonância com os parâmetros legislativos, a inclusão da pessoa com deficiência é responsabilidade de toda a comunidade escolar. (...) O princípio da inclusão é o respeito às diferenças individuais, a convivência dentro da diversidade humana. A Educação Especial contribui de forma articulada com o ensino regular para que ocorra o acesso à educação, mas, acima de tudo, a permanência com qualidade e a aprendizagem.
 - c) A presente BC também considera de suma importância a Educação para as Relações de Gênero, pelo fato de que, ainda nos dias atuais, a maior parte das pessoas que estão fora das escolas é constituída por mulheres, perfazendo um total de mais de noventa milhões em pleno século XXI, segundo o último censo demográfico (IBGE, 2010). Assim, é necessário reconhecer que, embora homens e mulheres, meninos e meninas tenham os mesmos direitos, na prática não ascendem a eles da mesma maneira, ou seja, meninas e mulheres estão em profunda desvantagem. Não bastassem todas as mazelas e dificuldades enfrentadas por elas, vive-se em um país que também violenta e marginaliza homossexuais e pessoas transgêneros, bem como os exclui do lugar onde deveriam ser acolhidos: a escola. Nesse sentido, o presente documento busca orientar e esclarecer, sob o ponto de vista ético e científico, com a devida atenção a cada nível educacional, as possibilidades de promoção de uma educação que seja pautada no respeito às diferenças e na garantia da igualdade de oportunidades entre todos e todas.
 - d) A promoção do respeito às diferenças, o combate às violências e a valorização da pluralidade só podem se efetivar caso for levado em conta o debate das relações de gênero nos contextos educacionais. Os denominados estudos de gênero buscam contribuir, baseados no conhecimento científico, com a reflexão e o esclarecimento de conceitos que dizem respeito às identidades dos sujeitos. Em especial, visam ao auxílio dos profissionais da área da educação a avaliarem e reverem seus “pré-conceitos” e voltarem suas atenções para as práticas cotidianas dos sujeitos que compõem o coletivo da escola e da Educação Infantil. Baseiam-se, prioritariamente, no respeito às múltiplas identidades, no sentido de auxiliar na abordagem da temática, de forma apropriada para cada faixa etária, para promover o combate aos mais diversos tipos de violência e preconceitos, típicos de uma sociedade machista e patriarcal.
28. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 11º da Lei Nº 9.394/96. Os Municípios incumbir-se-ão de:
- a) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
 - b) Organizar, manter e desenvolver o ensino privado e incorporar a estrutura educacional da União e dos Estados.
 - c) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
 - d) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
29. Assinale a *alternativa INCORRETA*, considerando os termos do artigo 27º da Lei Nº 9.394/96:
- Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:*
- a) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
 - b) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas formais.
 - c) Orientação para o trabalho.
 - d) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
30. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando o artigo 24º da Lei Nº 9.394/96:
- A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:*
- a) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
 - b) A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita: a) por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola; b) por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas; c) independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
 - c) A carga horária mínima anual será de novecentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos e cinquenta dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
 - d) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

31. De acordo com Mortatti (2019), até o final do Império brasileiro, o ensino carecia de organização, pois funcionava em precárias condições, o material que se dispunha para o ensino da leitura era também precário; embora, na segunda metade do século XIX, houvesse aqui um material impresso sob a forma de livros para fins de ensino da leitura, editados ou produzidos na Europa chamado:
- Cartilha Maternal.
 - Cartilha Arte da Leitura.
 - Cartilha da Abelhinha.
 - Cartas de ABC.
32. A história da alfabetização no Brasil é marcada pela questão dos métodos, subordinando o ensino da língua materna a uma questão metódica de ordem didática. Foram métodos de alfabetização no Brasil, **EXCETO**:
- Método João de Deus.
 - Método Misto.
 - Método Analítico.
 - Método Construtivista.
33. Relacione os métodos de alfabetização e depois assinale a alternativa correta de acordo com a sequência:
- (I) Métodos Sintéticos
(II) Métodos Analíticos
- () Da palavração.
() Da soletração.
() Fônico.
() Da historieta.
() Da setencição.
() Silábico.
- I – I – I – II – II – II.
 - II – II – I – I – II – I.
 - I – I – II – II – I – II.
 - II – I – I – II – II – I.
34. Assinale a alternativa que completa corretamente o excerto abaixo.
- A partir do início da década de 1980, em decorrência de novas urgências políticas e sociais se fizeram necessárias mudanças na educação, principalmente em decorrência ao grande fracasso escolar na fase de alfabetização. Foi então que se introduziu no Brasil o pensamento _____ sobre alfabetização, resultante das pesquisas sobre a _____ da língua escrita desenvolvidas _____ pela _____ pesquisadora _____ e colaboradores.
- construtivista – psicolinguística – Ana Teberosky.
 - construtivista – psicogênese – Emília Ferreiro.
 - sociointeracionista – psicogênese – Emília Ferreiro.
 - interacionista – psicolinguística – Ana Teberosky.
35. “É o conjunto de práticas sociais que usam a escrita como sistema simbólico de representação em um contexto específico, para objetivos também específicos”. Kleiman (1995, p. 19) está se referindo a:
- Alfabetização.
 - Letrar e alfabetizar.
 - Alfabetizar e letrar.
 - Letramento.
36. A partir do início do século XX o termo alfabetização começou a ser introduzido no Brasil para denominar a fase inicial de apropriação da leitura e da escrita pelas crianças no princípio da escolarização. Neste momento ainda não se pensava nas práticas sociais da alfabetização, pois o uso do termo estava atrelado a esse tempo histórico e relacionava-se aos paradigmas educacionais da época. Posteriormente, observando a dimensão cultural e social do uso da língua, começou a ser utilizado no Brasil, a partir de meados da década de 1980, o termo letramento, que foi introduzido aqui pela autora:
- Mary Kato.
 - Ângela Kleiman.
 - Magda Soares.
 - Leda Tfouni.
37. “A alfabetização é, sem dúvida, o momento mais importante da formação escolar de uma pessoa, assim como a invenção da escrita foi o momento mais importante da História da humanidade, pois somente através dos registros escritos o saber acumulado pode ser controlado pelos indivíduos. Deve-se esse saber acumulado pela escrita o fato de termos chegado aos meios atuais de registro e manipulação de dados, como gravadores, videocassetes e computadores”. (2005, p.10) Esse trecho pertence a obra de:
- Cecília Goulart.
 - Luiz Carlos Cagliari.
 - Magda Soares.
 - Ana Teberosky.
38. Na Rede Municipal de Ensino de Palhoça, o currículo que está constituído define-se como:
- Um conjunto de aprendizagens específicas que todos os alunos devem desenvolver em um percurso educativo.
 - Um conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver em um percurso educativo.
 - Um conjunto de conhecimentos estruturais que todos os alunos devem desenvolver em um percurso educativo.
 - Um conjunto de conhecimentos optativos que todos os alunos devem desenvolver em um percurso educativo.
39. A Base Curricular da Rede Municipal de Palhoça fundamenta-se na teoria:
- Histórico-cultural na perspectiva de Vygotsky.
 - Histórico-pragmatista na perspectiva de Piaget.
 - Histórico-fisiológica na perspectiva de Piaget.
 - Histórico-cultural na perspectiva de Dewey.
40. A Base Curricular da Rede Municipal de Palhoça manteve a organização do Ensino Fundamental por áreas do conhecimento, são elas:
- Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, História e Geografia.
 - Linguagens, Arte, Educação Física, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.
 - Linguagens, Matemática, Ciências, História, Geografia e Ensino Religioso.
 - Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.

41. Assinale a alternativa que completa corretamente o excerto abaixo.
- Nos fundamentos da Base Curricular da Rede Municipal de Palhoça evidencia-se que os processos de _____ são temas centrais da teoria de _____. Em suas pesquisas, o autor demonstra preocupação constante com _____, mas não sem dar a devida importância aos processos de _____. Ele afirma que “[...] o aprendizado pressupõe uma natureza social específica e um processo através do qual as crianças penetram na vida intelectual daqueles que as cercam”.
- desenvolvimento e aprendizagem - Lúria – o desenvolvimento - aprendizagem.
 - aprendizagem e desenvolvimento – Leontiev – a aprendizagem – desenvolvimento.
 - desenvolvimento e aprendizagem – Piaget – a aprendizagem – desenvolvimento.
 - aprendizagem e desenvolvimento - Vigotsky – o desenvolvimento – aprendizagem.
42. De acordo com a Base Curricular da Rede Municipal de Palhoça, o componente curricular Língua Portuguesa apresenta uma perspectiva enunciativo-discursiva e pressupõe a linguagem orientada para um objetivo específico: a interação, que se verifica nas práticas sociais, e, portanto, aponta para uma função sociocomunicativa da linguagem, que se suporta em:
- Vigotsky.
 - Leontiev.
 - Bakhtin.
 - Geraldi.
43. Escreva V para verdadeiro e F para falso, depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Os eixos que configuram o componente curricular Língua Portuguesa para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), são:
- Oralidade: a língua oral nas interações discursivas, estratégias de fala e escuta.
 - Análise linguística/semiótica: sistematizar a alfabetização nos dois primeiros anos. Do 3º ao 5º ano, trabalhar com a observação das regularidades da língua em funcionamento, o encontro e a articulação da língua com outras linguagens nas diversas manifestações discursivas.
 - Compreensão das diferenças entre escrita e outras formas gráficas (outros sistemas de representação).
 - Leitura/Escuta: incorporar estratégias de leitura (ampliação do letramento) em textos que devem apresentar complexidade crescente, desenvolvendo habilidades no sentido da competência leitora – além de decodificar, ler e compreender o que se lê.
 - Produção de textos: estratégias de produção de textos em diversos gêneros de forma progressiva.
- F – F – V – F – F.
 - V – F – V – F – F.
 - V – V – F – V – V.
 - F – F – V – V – F.
44. A Base Curricular da Rede Municipal de Palhoça estabelece que a alfabetização é um momento de trabalhar a “consciência fonológica” da criança, pois na Educação Infantil, a criança já se inseriu no mundo letrado, desenvolvendo habilidades, como cantar, recitar, ouvir, recontar, jogar, relatar experiências que, no início do Ensino Fundamental, serão intensificadas e complexificadas durante os:
- Dois primeiros anos do Ensino Fundamental com o foco no aprendizado para que o estudante perceba a diferença de representações.
 - Dois primeiros semestres do Ensino Fundamental com o foco no aprendizado para que o estudante perceba a diferença de representações.
 - Dois primeiros trimestres do Ensino Fundamental com o foco no aprendizado para que o estudante perceba a diferença de representações.
 - Dois primeiros meses do Ensino Fundamental com o foco no aprendizado para que o estudante perceba a diferença de representações.
45. São campos de atuação no componente da Língua Portuguesa, nos quais acontecem as práticas de linguagem em situações sociocomunicativas:
- Vida cotidiana, artístico-literário, vida pública e práticas de estudo e pesquisa.
 - Linguística, cotidiano nacional, conteúdo temático e semiótica.
 - Práticas literárias, vida pública, conteúdo temático e narrativas fantásticas.
 - Vida cotidiana, práticas literárias, atividade artística-intelectual e semiótica.
46. Para a Base Curricular da Rede Municipal de Palhoça a alfabetização é entendida:
- Como a apropriação de sons da língua (fonemas) em material gráfico (grafemas ou letras), que engloba o desenvolvimento de uma consciência fonológica de fonemas da língua portuguesa.
 - Como a memorização de sons da língua (fonemas) em material gráfico (grafemas ou letras), que engloba o desenvolvimento de uma consciência fonológica de fonemas da língua portuguesa.
 - Como a codificação e decodificação de sons da língua (fonemas) em material gráfico (grafemas ou letras), que engloba o desenvolvimento de uma consciência fonológica de fonemas da língua portuguesa.
 - Como a aquisição de sons da língua (fonemas) em material gráfico (grafemas ou letras), que engloba o desenvolvimento de uma consciência fonológica de fonemas da língua portuguesa.
47. “A aprendizagem inicial da língua escrita, embora entendida e tratada como fenômeno multifacetado, deve ser desenvolvida em sua inteireza, como um todo, porque essa é a natureza real dos atos de ler e escrever, em que a complexa interação entre as práticas sociais da língua escrita e aquele que lê ou escreve pressupõe o exercício simultâneo de muitas e diferenciadas competências, é o que se tem denominado alfabetizar letrando”. Esse trecho pertence a obra de:
- Magda Soares.
 - Cecília Goulart.
 - Rosana Koerner.
 - Leda Tfouni.

48. De acordo com os pressupostos da BNCC (BRASIL, 2017), os procedimentos e as estratégias de uma análise linguística/semiótica voltam-se para as materialidades dos textos, portanto são relevantes para a construção do sentido, pois todos se articulam entre si para o mesmo objetivo, a função sociocomunicativa. Sendo assim, a modalidade de textos orais deve analisar:

- a) As escolhas do léxico e de variedade linguística, bem como mecanismos sintáticos e morfológicos, considerando a situação de produção, a forma e o estilo do gênero em questão.
- b) As formas de composição e estilo de cada linguagem que integra esse tipo de texto, por exemplo: em imagens estáticas – plano/ângulo/lado, figura/fundo, profundidade e foco, cor e intensidade
- c) Os elementos próprios da fala: ritmo, altura, intensidade, clareza de articulação, variedade linguística usada; bem como postura, expressão facial, gestualidade, etc.
- d) A coesão e coerência, organização da progressão temática dos textos (elementos influenciados pelas formas de composição do gênero em questão).

49. Com a finalidade de garantir uma transição adequada da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, a Base Curricular da Rede Municipal de Palhoça defende a prática:

- a) Da ruptura e da negação do contexto socioafetivo da criança de seis anos.
- b) Da disciplina e do cumprimento de regras para a criança de seis anos.
- c) Da diminuição do tempo de parque da criança de seis anos.
- d) Da acolhida e da inserção da criança de seis anos.

50. Segundo a BNCC (BRASIL, 2017), o compromisso da área da Matemática para o Ensino Fundamental é com o desenvolvimento do letramento matemático, para tanto a Base Curricular da Rede Municipal de Palhoça considera:

- a) Nove competências específicas.
- b) Oito competências específicas.
- c) Sete competências específicas.
- d) Dez competências específicas.