

Para responder às questões de 1 a 4, leia o texto abaixo.

Os medicamentos conhecidos como opioides estão sendo cada vez mais utilizados de forma inadequada no Brasil. Essas drogas são sintéticas, derivadas da planta papoula, vegetal que é base para produção do extrato de ópio, pertence à mesma família da heroína. Tem forte efeito analgésico e serve para aliviar dores fortes e crônicas rapidamente. Esses remédios são utilizados principalmente no tratamento de doenças como câncer, hérnia de disco, cálculo renal, cefaleias, entre outras. O problema com o seu uso é a potencial dependência que ele pode causar. São raros os casos em que isso não ocorre. “A medicação causa sensação de bem-estar e alívio da ansiedade”, diz Fábio Scaramboni Cantinelli, chefe de Psiquiatria do Instituto do Câncer do Estado de São Paulo. O médico explica que além de tirar a dor, os opiáceos são capazes de proporcionar enorme relaxamento. “A pessoa sente como se os problemas sumissem, mas a crise de abstinência é difícil de suportar”, afirma. A falta da substância no organismo causa dores múltiplas, alucinações, taquicardia, e outros efeitos indesejados. “Por isso, ao terminar o período terapêutico, deve-se fazer o chamado desmame, que é a retirada gradual da droga”.

Fernando Lavieri. Revista IstoÉ. “A armadilha dos opioides”. 27 de maio de 2022. Edição nº 2728.

1. Pode-se afirmar que um dos objetivos do texto é:
  - a) Apresentar os benefícios dos medicamentos opioides.
  - b) Incentivar o consumo dos medicamentos opioides.
  - c) Demonstrar o baixo potencial de dependência dos medicamentos opioides.
  - d) Alertar sobre os riscos do uso prolongado dos medicamentos opioides.
2. Considerando o gênero textual e as características presentes no texto em questão, leia as assertivas.
  - I. Há, no texto, a presença de uma tese, ou seja, uma proposição que se apresenta para ser discutida e defendida, com base em determinadas hipóteses ou pressupostos.
  - II. Ao citar a opinião do chefe de Psiquiatria do Instituto do Câncer do Estado de São Paulo, o autor do texto utilizou um argumento de autoridade.
  - III. Para a construção do texto, há elementos dos mais variados gêneros textuais, a exemplo da crônica e do conto.Pode-se afirmar que:
  - a) Apenas a assertiva II está correta.
  - b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - c) As assertivas I, II e III estão corretas.
  - d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
3. Com base nas ideias do texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.
  - a) É necessário que os pacientes passem pelo desmame da droga, ao terminar o período terapêutico.
  - b) O uso dos medicamentos opioides causa dores múltiplas, alucinações, taquicardia e outros efeitos indesejados.
  - c) Os medicamentos opioides são usados no tratamento de doenças como câncer, hérnia de disco, cálculo renal, cefaleias, entre outras.
  - d) A papoula é base para produção do extrato de ópio.

4. Considerando a linguagem empregada no texto, leia as assertivas.
  - I. O texto está escrito em linguagem formal, própria do texto jornalístico.
  - II. Alguns termos, a exemplo de **inadequada** e **crônicas**, indicam traços da linguagem coloquial.
  - III. Há o emprego de linguagem técnica própria da área de medicina para tratar dos medicamentos opioides.Pode-se afirmar que:
  - a) Apenas as assertivas II e III estão incorretas.
  - b) As assertivas I, II e III estão corretas.
  - c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - d) Apenas a assertiva II está incorreta.

Para responder às questões 5 e 6, leia a tirinha de Alexandre Beck abaixo.



5. Pode-se afirmar que, considerando a argumentação, no primeiro quadrinho, o personagem Armandinho expressa um(a):
  - a) Inferência.
  - b) Opinião.
  - c) Fato.
  - d) Exclamação retórica.
6. Sobre as ideias da tirinha, leia as assertivas.
  - I. Armandinho e a mulher possuem ideias diferentes com relação ao melhor amigo do homem.
  - II. A mulher apresenta argumentos para sustentar a sua ideia.
  - III. A materialidade imagética da tirinha corrobora a ideia da mulher sobre o melhor amigo do homem.Pode-se afirmar que:
  - a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
  - b) As assertivas I, II e III estão corretas.
  - c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - d) Apenas a assertiva I está correta.
7. São as variedades linguísticas que sofrem forte influência do espaço geográfico ocupado pelo falante. Em um país com dimensões continentais como o Brasil, elas são extremamente ricas (tanto em número quanto em peculiaridades linguísticas). Trata-se das:
  - a) Variedades históricas.
  - b) Variedades estilísticas.
  - c) Variedades sociais.
  - d) Variedades regionais.

Para responder às questões de 8 a 10, leia o poema abaixo, do autor Mario Quintana.

### Surpresas

*Sabes? Os cabelos da morte são entrelaçados de flores,  
Não de flores mortas como essas inertes sempre-vivas,  
Mas inquietas e misteriosas como os não desfolhados  
malmequeres.*

*Ou bravias como as pequenas rosas-silvestres.*

*As mãos da morte, as suas mãos não têm anéis,  
Sua virgem nudez não comporta o peso de uma joia,  
Os seus olhos não são, não são uns covis de treva,  
Mas cheios de luz como os olhos do primeiro amor.*

*Porque a morte não faz esquecer, mas faz tudo lembrar,  
Porque a morte não é, não é um sono eterno:*

*Tu vais adormecer como num berço, pouco a pouco,  
E acordarás de súbito num vasto leito de noivado!*

8. Pode-se afirmar que o tema central do poema é:

- a) A primavera.
- b) A morte.
- c) As flores.
- d) O amor.

9. Ao iniciar o poema com o verbo **Sabes**, há uma ocultação do pronome pessoal **tu**, que revela qual objetivo do autor?

- a) A invocação de um interlocutor.
- b) A caracterização do leitor.
- c) A implantação de uma dúvida.
- d) O início de um monólogo.

10. Sobre as ideias do poema, leia as assertivas:

- I. Na primeira estrofe, o poeta escreve sobre os cabelos da morte, indicando que há neles flores, mas não flores mortas.
- II. Os olhos da morte são descritos a partir de uma semântica intensamente romântica.
- III. Na terceira estrofe, o poeta rompe com a ideia de esquecimento trazido pelo evento da morte.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva II está correta.
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- c) As assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

11. Sobre a Lei Rouanet, verifique as assertivas e assinale a correta.

- I. A Lei Federal de Incentivo à Cultura é conhecida pelo nome do seu idealizador, Sérgio Paulo Rouanet.
- II. Criada em 1991, a Lei Rouanet é conhecida por sua política de incentivos fiscais para projetos e ações culturais.
- III. Em síntese, a Lei Rouanet possibilita que cidadãos (pessoa física) e empresas (pessoa jurídica) financiem atividades culturais, aplicando nestes fins, parte de seu Imposto de Renda devido.
- IV. Sérgio Paulo Rouanet foi secretário de Cultura durante o governo de Fernando Collor de Mello, em 1991, quando a Lei foi sancionada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) As assertivas I, II, III e IV são corretas.
- b) Apenas as assertivas II e IV são corretas.
- c) Apenas as assertivas I e III são corretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV são corretas.

12. Cerca de 15.000 casos suspeitos de crimes de guerra foram registrados na Ucrânia desde o início do conflito com a Rússia, com uma média de 200 a 300 casos reportados diariamente, segundo a procuradora-geral do país, Iryna Venediktova. Ela afirmou em Haia que entre os suspeitos estão 'os principais militares, políticos e agentes de propaganda da Rússia'. (BBC News Brasil, 2022)

São crimes de guerra:

- I. O ato de compelir um prisioneiro de guerra ou outra pessoa sob proteção a servir nas forças armadas de uma Potência inimiga.
- II. Privação intencional a um prisioneiro de guerra ou outra pessoa sob proteção do seu direito a um julgamento justo e imparcial.
- III. Deportação ou transferências ilegais.
- IV. Tortura ou outros tratamentos desumanos, incluindo experiências biológicas.

Verifique as assertivas e assinale a correta.

- a) Apenas as assertivas I, II e IV são corretas.
- b) Apenas as assertivas I e IV são corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV são corretas.
- d) Apenas as assertivas II e III são corretas.

13. Sobre o município de Palhoça, SC, verifique as assertivas e assinale a correta.

- I. O município de Palhoça, SC, localiza-se na Região Sudeste do Brasil.
- II. O município de Palhoça, SC, tem parte do território banhado pelo mar.
- III. A população de Palhoça, SC, é superior a 150.000 habitantes.
- IV. O nome do município originou-se de casas construídas de pau-a-pique, com cobertura de palha, denominada "Palhoça", que iniciaram no bairro Ponte do Imaruim.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) As assertivas I, II, III e IV são corretas.
- b) Apenas as assertivas II e III são corretas.
- c) Apenas as assertivas II, III e IV são corretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV são corretas.

14. Assinale a alternativa que apresenta, adequadamente, a finalidade do Microsoft PowerPoint.

- a) Um sistema de webconferência online.
- b) Uma rede social que impulsiona o trabalho de empresas.
- c) Um programa que apoia a elaboração de documentos de texto.
- d) Um programa para criar apresentações (slides/diapositivos).

15. O Microsoft Word possibilita verificar ortografia e gramática de um texto. Ao realizar essa ação, o programa:
- Marca as palavras incorretas com um sublinhado ondulado em vermelho e os erros gramaticais com um sublinhado duplo em azul.
  - Marca as palavras incorretas com aspas e sugere a correção com uma caixa de diálogo. Erros gramaticais são corrigidos automaticamente, sem marcas específicas no texto.
  - Marca as palavras incorretas com um sublinhado azul e os erros gramaticais com um sublinhado vermelho.
  - Marca as palavras incorretas com realce em vermelho e os erros gramaticais com sombreamento em azul.
16. Sobre a impressão de documentos do Microsoft Word, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Para imprimir um documento, o usuário deve ir ao menu Arquivo e clicar em “imprimir”.
  - É possível que o usuário imprima apenas determinadas páginas, algumas das propriedades do documento ou alterações controladas e comentários.
  - O usuário pode optar por imprimir apenas páginas pares ou páginas ímpares.
  - Para imprimir a página mostrada na visualização, o usuário deve selecionar a opção Imprimir Página Atual.
- Apenas as assertivas III e IV são corretas.
  - Apenas as assertivas I e II são corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV são corretas.
17. Sobre o Microsoft Excel, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Os documentos do Excel são chamados de pastas de trabalho.
  - Cada pasta de trabalho contém folhas que, normalmente, são chamadas de planilhas.
  - É possível ao usuário adicionar quantas planilhas desejar a uma pasta de trabalho.
  - Pode criar pastas de trabalho para guardar dados separadamente.
- Apenas as assertivas II e III são corretas.
  - Apenas as assertivas I e II são corretas.
  - As assertivas I, II e III são corretas.
  - Apenas as assertivas I e III são corretas.
18. Sobre o tema “internet: navegação e pesquisa” verifique as assertivas e assinale a correta.
- Para se localizar um recurso na rede mundial deve-se conhecer o seu endereço, que é único, também é considerado a sua URL, e geralmente apresenta-se assim: <http://www.xxx.com.br>
- Sobre o trecho apresentado:
- URL significa *Uniform Resource Locator* ou Localizador de Recursos Universais em tradução literal.
  - O *www* representa o protocolo *World Wide Web*.
  - No local indicado “xxx” representa o domínio.
  - O “com” se refere à “comercial”.
  - E o “br” representa o Brasil.
- Apenas as assertivas III e IV são corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e V são corretas.
  - As assertivas I, II, III, IV e V são corretas.
  - Apenas as assertivas I, III e V são corretas.
19. Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil: construir uma sociedade livre, justa e solidária; erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais; promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação. Sobre esse tema, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- Ao permitir uma sociedade “livre”, pode-se inferir que está implícita a liberdade de expressão, ainda que ela represente um relativismo moral, ou seja, a moralidade pessoal se sobrepõe à coletiva.
  - Vê-se que é um princípio constitucional o repúdio ao racismo, repúdio esse coerente com o valor dignidade humana.
  - Sendo objetivo fundamental “construir uma sociedade livre, justa e solidária” infere-se um núcleo moral de uma sociedade, ou seja, nega-se a perspectiva de “relativismo moral”, entendido como “cada um é livre para eleger todos os valores que quer”.
  - São identificados valores morais nos objetivos citados, que falam em justiça, igualdade, solidariedade, e sua coerência com os outros fundamentos apontados.
20. *Cada sociedade, cada país é composto de pessoas diferentes entre si. (...) É grande a diversidade das pessoas que compõem a população brasileira: diversas etnias, diversas culturas de origem, profissões, religiões, opiniões etc. Essa diversidade frequentemente é alvo de preconceitos e discriminações, o que resulta em conflitos e violência. Assim, alguns acham que determinadas pessoas não merecem consideração, seja porque são mulheres, porque são negras, porque são nordestinas, cariocas, gaúchas, pobres, doentes, etc. Do ponto de vista da Ética, o preconceito pode traduzir-se de várias formas. (Ética e legitimação dos valores morais, MEC, Brasil).*
- Sobre esse tema, verifique as assertivas e assinale a correta.
- O preconceito é contrário a um valor fundamental: o da dignidade humana. Segundo esse valor, toda e qualquer pessoa, pelo fato de ser um ser humano, é digna e merecedora de respeito.
  - Não importa o sexo, a idade, a cultura, a raça, a religião, a classe social, o grau de instrução etc.: nenhum desses critérios aumenta ou diminui a dignidade de uma pessoa.
  - Toda pessoa tem, em princípio, direito ao respeito de seus semelhantes, a uma vida digna (no sentido de boas condições de vida), a oportunidades de realizar seus projetos.
  - Sem opção moral, uma sociedade democrática, pluralista por definição, é totalmente impossível de ser construída e o conceito de cidadania perde o seu sentido.
- As assertivas I, II, III e IV são corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
  - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
  - Apenas as assertivas I e IV são corretas.

21. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os artigos 29º, 30º, 31º e 34º da Lei Nº 9.394/96:

- a) A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental; b) carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional; c) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral; d) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas; e) expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- b) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos duas horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado para meio período de permanência na escola.
- c) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade, e pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- d) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

22. Assinale a alternativa correta, considerando o artigo 32º da Lei Nº 9.394/96:

*O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:*

- a) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- b) A compreensão do ambiente escolar e econômico, do sistema geopolítico, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- c) O fortalecimento dos vínculos com a sociedade, dos laços escolares e da tolerância na vida social.
- d) O desenvolvimento da capacidade de interação social, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

23. Assinale a alternativa correta, considerando o parágrafo único do artigo 8º da Lei Complementar Nº 97/2010:

*A valorização dos profissionais da educação de que trata o inciso VII será assegurada pelo Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, por meio de:*

- a) Evolução funcional baseada nos níveis de titulação e incentivo de progressão por tempo de serviço.
- b) Período reservado a estudos, cursos de formação continuada, planejamento e avaliação, incluídos na hora atividade de sua carga horária de trabalho.
- c) Aperfeiçoamento interpessoal continuado.
- d) Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.

24. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando o artigo 14º da Lei Complementar Nº 97/2010:

*Poderão participar dos cursos de qualificação profissional oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação os profissionais da educação que estiverem:*

- a) Exercendo suas funções na rede municipal de ensino.
- b) Cedidos para outros órgãos estaduais desempenhando atividades pedagógicas e socioeducativas.
- c) Desempenhando mandato classista no sindicato dos servidores públicos do município de Palhoça.
- d) Profissionais da educação escolar das entidades conveniadas com a secretaria municipal de educação e cultura.

25. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

*A Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça pauta-se nos princípios e fins definidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB n. 9.394). De acordo com o Art. 3º da Lei Nº 9.394/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:*

- a) Garantia de padrão de qualidade.
- b) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Gestão democrática do ensino público, na forma do regulamento disposto pelo estabelecimento educacional.

26. De acordo com o documento Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça (Quadro 1 – Competências específicas de Linguagens para o Ensino Fundamental), marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) Utilizar diferentes linguagens para se expressar e partilhar informações, para produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos propostos e à cooperação no aprendizado.
- b) Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.
- c) Utilizar diferentes linguagens para defender pontos de vista que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente a questões do mundo contemporâneo.
- d) Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.

27. De acordo com o tema “Diversidade e Inclusão”, da *Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça*, marque a alternativa **INCORRETA**:
- a) A promoção do respeito às diferenças, o combate às violências e a valorização da pluralidade só podem se efetivar caso for levado em conta o debate das relações de gênero nos contextos educacionais. Os denominados estudos de gênero buscam contribuir, baseados no conhecimento científico, com a reflexão e o esclarecimento de conceitos que dizem respeito às identidades dos sujeitos. Em especial, visam ao auxílio dos profissionais da área da educação a avaliarem e reverem seus “pré-conceitos” e voltarem suas atenções para as práticas cotidianas dos sujeitos que compõem o coletivo da escola e da Educação Infantil. Baseiam-se, prioritariamente, no respeito às múltiplas identidades, no sentido de auxiliar na abordagem da temática, de forma apropriada para cada faixa etária, para promover o combate aos mais diversos tipos de violência e preconceitos, típicos de uma sociedade machista e patriarcal.
  - b) A legislação vigente no Brasil acerca da Educação Especial e do Movimento de Educação Inclusiva é fruto da decisão das administrações municipais e estaduais que, identificando a necessidade de inclusão, alteraram a legislação municipal unilateralmente para beneficiar esse grupo de pessoas. A inclusão das pessoas com deficiências nas escolas públicas trouxe novos e grandes desafios para os seus tutores.
  - c) Em consonância com os parâmetros legislativos, a inclusão da pessoa com deficiência é responsabilidade de toda a comunidade escolar. (...) O princípio da inclusão é o respeito às diferenças individuais, a convivência dentro da diversidade humana. A Educação Especial contribui de forma articulada com o ensino regular para que ocorra o acesso à educação, mas, acima de tudo, a permanência com qualidade e a aprendizagem.
  - d) A presente BC também considera de suma importância a Educação para as Relações de Gênero, pelo fato de que, ainda nos dias atuais, a maior parte das pessoas que estão fora das escolas é constituída por mulheres, perfazendo um total de mais de noventa milhões em pleno século XXI, segundo o último censo demográfico (IBGE, 2010). Assim, é necessário reconhecer que, embora homens e mulheres, meninos e meninas tenham os mesmos direitos, na prática não ascendem a eles da mesma maneira, ou seja, meninas e mulheres estão em profunda desvantagem. Não bastassem todas as mazelas e dificuldades enfrentadas por elas, vive-se em um país que também violenta e marginaliza homossexuais e pessoas transgêneros, bem como os exclui do lugar onde deveriam ser acolhidos: a escola. Nesse sentido, o presente documento busca orientar e esclarecer, sob o ponto de vista ético e científico, com a devida atenção a cada nível educacional, as possibilidades de promoção de uma educação que seja pautada no respeito às diferenças e na garantia da igualdade de oportunidades entre todos e todas.
28. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando os termos do artigo 11º da Lei Nº 9.394/96. Os Municípios incumbir-se-ão de:
- a) Organizar, manter e desenvolver o ensino privado e incorporar a estrutura educacional da União e dos Estados.
  - b) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
  - c) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
  - d) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
29. Assinale a *alternativa INCORRETA*, considerando os termos do artigo 27º da Lei Nº 9.394/96:
- Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:*
- a) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
  - b) Orientação para o trabalho.
  - c) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas formais.
  - d) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
30. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando o artigo 24º da Lei Nº 9.394/96:
- A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:*
- a) A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita: a) por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola; b) por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas; c) independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
  - b) A carga horária mínima anual será de novecentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos e cinquenta dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
  - c) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
  - d) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.

- 31.No que diz respeito aos princípios que orientam a Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:
- ( ) Singularidade de ideias e concepções pedagógicas.  
 ( ) Respeito à liberdade e apreço à intolerância.  
 ( ) Valorização do profissional da educação escolar.  
 ( ) Garantia de padrão de qualidade.  
 ( ) Valorização da experiência extra escolar.
- A sequência correta é:
- a) V, V, V, V, V.  
 b) F, V, V, F, V  
 c) F, F, V, V, V.  
 d) V, F, V, F, V.
- 32.É compreendida como um processo educacional que concebe o ser humano em todas as suas dimensões: cognitiva, física, social, psicológica, ética, estética, ou seja, como um todo, de maneira global, e não mais pensado de modo fragmentado:
- a) Educação Especial.  
 b) Educação Tradicional.  
 c) Educação Integral.  
 d) Educação Formal.
- 33.Dentre os eixos integradores que compõem a Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça, está o eixo Diversidade e Inclusão, que compreende:
- a) A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, Educação Integral e Educação para as Relações de Gênero.  
 b) A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, Educação para as Relações Étnico Raciais e Educação Ambiental.  
 c) A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, Educação para as Relações Étnico Raciais e Educação Integral.  
 d) A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, Educação para as Relações Étnico Raciais e Educação para as Relações de Gênero.
- 34.Sobre a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, criada pela Lei n.12.764/2012, é **INCORRETO** afirmar:
- a) Determina o direito dos autistas a um diagnóstico precoce, tratamento, terapias e medicamento pelo Sistema Único de Saúde.  
 b) Promove a organização dos sistemas de ensino, reforçando o encaminhamento dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação para as classes e escolas especiais.  
 c) Estabelece punição para o gestor escolar ou autoridade competente que pratique ato discriminatório.  
 d) Veda a recusa de matrícula a pessoas com qualquer tipo de deficiência.
- 35.A Educação Inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta:
- a) A Educação Inclusiva é uma ação política da educação especial, na luta pela organização de escolas e classes especiais.  
 b) A Educação Inclusiva é um movimento baseado na concepção da integração dos estudantes com necessidades especiais, nas salas de aula comum.  
 c) A Educação Inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis.  
 d) A Educação Inclusiva constitui um modelo de educação fundamentado no conceito de normalidade/anormalidade, onde, por meio de diagnósticos, são definidas as práticas escolares para os estudantes com deficiência.
- 36.A inclusão de pessoas com deficiência nas escolas públicas trouxe novos e grandes desafios para o sistema educacional e para os profissionais da educação. Na perspectiva da inclusão, são considerados os seguintes princípios, **EXCETO**:
- a) Negação das diferenças individuais.  
 b) Aprendizagem por meio da cooperação.  
 c) Convivência dentro da diversidade humana.  
 d) Valorização de cada pessoa.
- 37.Assinale a alternativa correta, que apresenta a função da Educação Infantil nos tempos atuais
- a) A Educação Infantil deve ter como base uma proposta curricular definitiva, direcionada à prática do raciocínio e da memorização, assim como a soma de conhecimentos que possam ser adquiridos pelas crianças.  
 b) A Educação Infantil deve possibilitar às crianças, a vivência em comunidade para que aprendam a respeitar, a acolher e a celebrar a diversidade dos demais, a sair da percepção exclusiva do seu universo pessoal, assim como ver o mundo a partir do olhar do outro e da compreensão de outros mundos sociais.  
 c) A Educação Infantil deve possibilitar condições e meios para que as crianças se tornem sujeitos passivos no processo de apropriação do saber.  
 d) A Educação Infantil deve ser permeada por valores que se constroem diariamente nos hábitos e nas relações com os diversos pares, os quais deve valorizar o espírito de competição e liderança.
- 38.Quanto às características de uma organização escolar que busque garantir a oferta de uma educação de qualidade, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:
- ( ) Inexistência de projeto pedagógico.  
 ( ) Práticas de gestão participativa.  
 ( ) Valorização do trabalho em equipe.  
 ( ) Centralização do poder.  
 ( ) Dependência e passividade da sua equipe.
- Assinale a alternativa correta:
- a) V, V, V, V, F.  
 b) F, V, V, F, V.  
 c) V, V, V, F, F.  
 d) F, V, V, F, F.

39. Quanto à função social da escola pública contemporânea, é correto afirmar:
- A escola atual deve ter um caráter de facilitadora do processo de divisão técnica e social do trabalho, fundamentando-se na eficácia e na produtividade.
  - A escola atual deve dar subsídios para que o educando seja capaz de compreender a realidade socioeconômica, política e, também, cultural, a fim de que se torne um sujeito ativo na transformação do processo de construção de uma nova ordem social.
  - A escola nos dias atuais assume o papel de reforçar a divisão entre o pensar e o fazer.
  - A escola contemporânea tem como função preparar o homem e a mulher para o desempenho de seus papéis sociais.
40. A concepção de criança é uma noção historicamente construída e conseqüentemente vem mudando ao longo dos tempos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa **INCORRETA** no que se refere à concepção de criança nos dias atuais:
- É imprescindível levar em conta que as crianças são indivíduos que nascem vazios e carentes dos elementos necessários à vida adulta.
  - A criança é um sujeito social que, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e sociedade, produzindo cultura.
  - A criança é um sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva.
  - A criança é capaz de participar do seu próprio processo formativo, pois toda criança tem o direito de ler o mundo, de conhecer, aprender e de ser respeitada enquanto sujeito de direitos.
41. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de conduta inadequada no ambiente profissional:
- Envolver-se na vida particular das pessoas e na sua intimidade.
  - Respeitar o próximo, mantendo o respeito mútuo.
  - Portar-se corretamente, evitando participar de situações que ocasionem desentendimentos e antipatias.
  - Abster-se da prática de atos que possam caracterizar assédio sexual.
42. A avaliação escolar tem sido uma preocupação constante dos profissionais da educação. Quanto à sua intencionalidade no processo de apropriação e produção de conhecimento, é correto afirmar:
- A avaliação deve acontecer como um processo corretivo e deve ser o único instrumento para decidir sobre a aprovação ou reprovação do aluno.
  - A avaliação é um diagnóstico quantitativo com o objetivo de mensurar o desempenho escolar do aluno, classificando quem está apto e quem não está.
  - A avaliação deve ser somativa, com o objetivo de revelar se o aluno conseguiu reter o conteúdo repassado pelo professor.
  - A avaliação deve ser formativa, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno e fornecendo dados para o professor avaliar a sua prática.
43. No que diz respeito ao eixo integrador “Educação Ambiental para Sustentabilidade”, que consta no documento Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça, assinale a alternativa correta:
- É imprescindível a construção de uma consciência que envolva o modismo ecológico e o consumo, no sentido de contribuir para o surgimento de um modelo de sociedade mais responsável e sustentável.
  - Acredita-se que, para um eficaz processo pedagógico visando à formação de alunos ecologicamente responsáveis e que assim serão atuantes em uma sociedade sustentável, a educação para o agronegócio deve ser enquadrada como componente essencial e permanente da educação nacional.
  - A educação ambiental para a sustentabilidade deve aparecer no cotidiano escolar como uma narrativa presente e norteadora de práticas pedagógicas em todos os componentes curriculares e ao longo de todo o ensino fundamental.
  - Entende-se como fundamental que a construção de um modelo de sociedade neoliberal deve servir como premissa básica para toda ação em sala de aula.
44. Sobre o Projeto Político Pedagógico, é **INCORRETO** afirmar:
- É um instrumento teórico-metodológico, que deve ser elaborado pelo diretor/gestor da escola, para que seja garantida a sua eficácia.
  - Sua sistematização nunca é definitiva, o que exige um planejamento participativo, que se aperfeiçoa constantemente durante a caminhada.
  - Deve ser uma ação articulada de todos os envolvidos com a realidade da escola.
  - É um documento que traz unidade em relação a intencionalidade educativa da escola, pois fortalece a identidade da escola, estabelece sua organização, define os objetivos para a aprendizagem dos alunos e, principalmente, define como a escola irá trabalhar para atingi-los.
45. Quanto às características de uma gestão democrática na escola, é correto afirmar:
- Deve ser rígida nas relações interpessoais, se posicionando como donos da verdade e detendo todas as informações que dizem respeito à escola.
  - Precisa ser forte e saber gerir a escola de forma centralizada.
  - Precisa saber delegar poderes e estimular a autonomia, valorizando a atuação e produção de cada um.
  - Deve tomar todas as decisões que dizem respeito à escola, garantindo assim seu compromisso com os pais dos alunos.

46. Sobre a construção da Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- a) Define-se como um conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver em um processo educativo.
  - b) Pauta-se pelos princípios democráticos com estratégias participativas e representativas.
  - c) Os textos foram construídos, respeitando os diversos saberes, leituras, experiências e valores dos diferentes profissionais que colaboraram para a sua construção.
  - d) Prima por garantir um currículo que venha ao encontro de uma educação tradicional de qualidade, delineada por especialistas, com foco na transmissão de conteúdos onde a avaliação visa alcançar objetivos por meio de instrumentos de medida e observação.
47. Definida pela atual BNCC, é a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho:
- a) Objetivo.
  - b) Competência.
  - c) Conteúdo
  - d) Característica.
48. Assinale a alternativa correta que contém a organização por áreas do conhecimento no Ensino Fundamental, descrita na Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça:
- a) Literatura, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.
  - b) Literatura, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.
  - c) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.
  - d) Linguagens, Matemática, Ciências Sociais, Ciências Humanas e Ensino Religioso.
49. Definem um arranjo ou bloco do objeto de conhecimento adequado às especificidades dos diferentes componentes curriculares, conforme consta na organização das matrizes dos componentes curriculares para o Ensino Fundamental e EJA, descrita na Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça:
- a) Habilidades.
  - b) Objetos do Conhecimento.
  - c) Tópicos.
  - d) Unidades Temáticas.
50. Assinale a alternativa correta, no que diz respeito às contribuições da abordagem vigotskiana para a educação:
- a) A expressão tem um lugar proeminente. O ensino é caracterizado pelo verbalismo do mestre e pela memória do aluno, onde evidencia-se a preocupação com a sistematização dos conhecimentos apresentados e a padronização das tarefas de aprendizagem.
  - b) O papel do professor na construção do conhecimento. Ao professor compete informar e conduzir seus alunos em direção a objetivos que lhes são externos e as relações sociais são quase que praticamente supridas e a classe, como consequência, permanece intelectual e afetivamente dependente do professor.
  - c) O comportamentalismo constitui um dos pilares para a formação humana, onde o aluno precisa ser estimulado e condicionado através do uso de recompensas e punições, sendo assim, moldado para atingir os objetivos propostos.
  - d) O papel do outro na construção do conhecimento. O caminho do desenvolvimento do ser humano segue a direção do social para o individual, o que implica perceber a escola como espaço de partilha, cooperação, respeito à diversidade e intervenção cultural.